

# STRAŽZÁČEK

ČTVRTLETNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY STRÁŽ NAD NISOU

Č. 32

Jaro 2022



# 1. B dílna čtení

Dílna čtení je čas pro mě, čtenáře, mou knihu a naše čtenářské společenství.



## Čtení s porozuměním

ELIŠKA

DOPROSTŘED NAKRESLI 1 DOMEČEK. DOMEČEK BUDE MÍT 2 KOMINY, 1 DVEŘE, 3 OKNA. ZA DOMEČKEM NAKRESLI LES. V LESE BUDE 5 SMRKŮ A 4 LISTNATÉ STROMY. NAD LESEM POLETÍ 3 VRÁNY A BUDOU TAM 2 MRÁKY. PŘED DŮM NAKRESLI JABLOŇ A HRUŠEŇ. NA JABLOŇI BUDE 5 JABLEK, NA HRUŠŇI 4 HRUŠKY. PŘED DŮM NAKRESLI RODINU A ZVÍRÁTKA.

JAK SE TI OBRÁZEK POVEDL?

VOJTA

DOPROSTŘED NAKRESLI 1 DOMEČEK. DOMEČEK BUDE MÍT 2 KOMINY, 1 DVEŘE, 3 OKNA. ZA DOMEČKEM NAKRESLI LES. V LESE BUDE 5 SMRKŮ A 4 LISTNATÉ STROMY. NAD LESEM POLETÍ 3 VRÁNY A BUDOU TAM 2 MRÁKY. PŘED DŮM NAKRESLI JABLOŇ A HRUŠEŇ. NA JABLOŇI BUDE 5 JABLEK, NA HRUŠŇI 4 HRUŠKY. PŘED DŮM NAKRESLI RODINU A ZVÍRÁTKA.

JAK SE TI OBRÁZEK POVEDL?

JMÉNO: TEREZA ZAHÁLKOVÁ

NÁZEV: ČTENÍ NA DOBROU NOC  
SPISOVATEL: LISA REAGAN,  
OZAJIČ KOVI STAŇOVI, MA  
RAD MRKEV.



JMÉNO: DIANA SVIDROŇOVÁ

NÁZEV: ČARODĚJNICE LEXA  
SPISOVATEL: SANDRA GRIMMOVÁ,  
OČARO PĚJHICIL FXE,  
HÜLKU MÁ VHRNŮT.



V dílně čtení si dítě čte ze své knihy, kterou si přinese. Takže každý čte něco úplně jiného.

Děti si knihy navzájem doporučují a prohlížejí si knihy kamarádů. Přečtené příběhy si představujeme a povídáme si o nich. Ke knize pak vypracujeme zápisový list s obrázkem.

JMÉNO: VOJTA SCHOVÁNEK

NÁZEV: JAK SE VOJTA ZTRÁTIL  
SPISOVATEL: PETRA BRAUNOVÁ  
O VOJTOVI JAK SE ZTRÁTIL



JMÉNO: VIKTOR KUČERA

NÁZEV: ZVÍŘE, KTERÉ NENÍ VIDĚT  
SPISOVATEL: NOEM CUPALOVÁ  
O MÍNĚ, KTERÁ JĚDE NA VÍLET



JMÉNO: ELIŠKA TVRZŇÍKOVÁ

NÁZEV: PEJSEK TOM  
SPISOVATEL: PETR ŠULC  
O PEJSKOVI KTERÝ SE JMENUJE TOM A JE ČERNÝ



# JUDO v 1. třídě

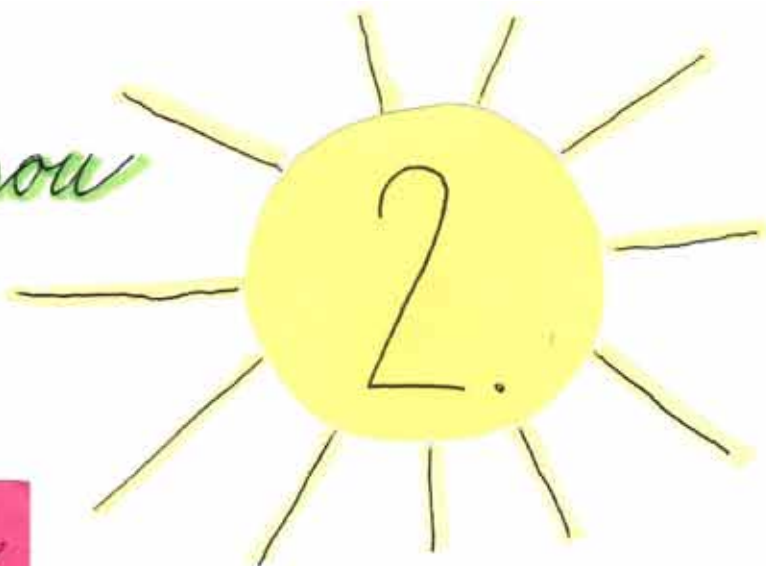
Když se prvňáčci v září dozvěděli, že kromě čtení a psaní je ve škole čeká i výuka juda, všichni se moc těšili. V prvním pololetí si v hodinách děti hodně hrály a zároveň trénovaly důležité pohybové dovednosti, jako jsou kotouly a pády. Nyní – po více než půl roce – se děti konečně dostaly k prvním technikám boje. Díky perfektnímu vedení nás stále judo baví a těšíme se na každou další hodinu.

Jsme moc rádi, že naše škola výuku juda umožňuje, protože judo podporuje všeobecný rozvoj dítěte. Učí je vzájemnému respektu a sebeovládání. Zároveň i trpělivosti, bojovnosti i úctě k soupeři. Děti se naučí vítězit i přijímat prohru.





# Gráž nad Nisou



Naši obci protékají Lučická a Černá Nisa, leží na jejich soutoku. Vzhledem k zahradní budovy základní školy zemřel 1. voják prusko-rakouské války Emerich Berta, roku 1866.

Centrem obce je Bergerovo náměstí s kostelem sv. Katheríny Alexandrijské.

Naši obec patří k nejstarším průmyslovým městům v Čechách.

Uprostřed náměstí roste liliovník s kulipá nohou. Gráž protíná rychlostní silnice.



Trída



Mlada-8 let,

## PRVOUKA VE 3. TŘÍDĚ

V hodinách prvouky probíráme planety sluneční soustavy. Pomocí aplikace v mobilním telefonu jsme zkoumali, jak vypadají planety uvnitř i na povrchu.





## POHÁDKY Z VLASTNÍ TVORBY DĚTÍ VE 3. TŘÍDĚ

V hodinách českého jazyka jsme vymýšleli vlastní pohádky, které jsme doplnili krásnými ilustracemi. Podívejte se, jak se nám to vydařilo.

V GUTĚCH POHŮKALP

### O PRINCI JANOVI



### O princovi Janovi

La devaltero horami a devaltero ŝtaha mi ŝiti, byli kral a kralovna a hi meli syna. Byl moc mily, pracovitj a vjedrychj poslechl na slovo janyral a Jan Na dlatim moku byl malj krad a sam kralovska rodina ŝila Na bradi vidiŝi vojsci a svymi i Jan vŝeli se sam, luko- ŝitelku, bojoval s mociem a juk porazil ŝilj Jan se ne nauil a splnil posledni ŝkociku.

Vŝa byla chabryha a vni ŝila carodjha a ta byla velice moudra Janyralova krala. Carodjha pomaha dobrym lidem a pomaha Janovi pri vŝi svj kon.

### Ubracenj roviŝka

Ljula Blatoni



La devatero horami a devatero ŝitami ŝila, byla liŝi rodina. Maminka, tatinek a dvi sestry Lili a Mäna. Na dlatim veku byla jezich mora. Jednoho krásniko dvi ŝla Lili s Mänou na prochäzku. Laŝly moc hluboko do lesa a ŝkralily se. Mladj liŝiŝka Mäna se moc bala, jak ji Lili utiŝovala. V lesu našly malj domeik a v mäm ŝila krasna ŝila. Ta byla velice hodna. Ubraci- nejŝ liŝiŝka ji bylo moc lito a rozhodla se jim pomoci. Rozŝela kuzlo, čary, mavy, fut a liŝiŝky přimela domi. Liŝiŝky byly moc ŝastny a na hodna ŝila vzpominaly až do smrti.



Když si na něco vyšetříš,  
 seberu si to,  
 když si koupíš moriboky,  
 zašpiní si je,  
 když ji chceš chytit,  
 nechytíš ji.  
 Kdo to je?

Na jedné straně ubývá,  
 na druhé straně přibývá,  
 v pořádku je to celé.  
 HONZA D.



DAVID K.

Je to chlupek  
 a chová se to jako čládek  
 ADELA P.

Když si na to  
 sedneš,  
 říká se,  
 že je to něho  
 nejkrásnější  
 pohled  
 ELLI P.

V půdě hluboko se nachází,  
 zničit ho se nedá,  
 pokrývá se taký nedá,  
 krásou v pysem oolní.  
 ONOČKA Z.

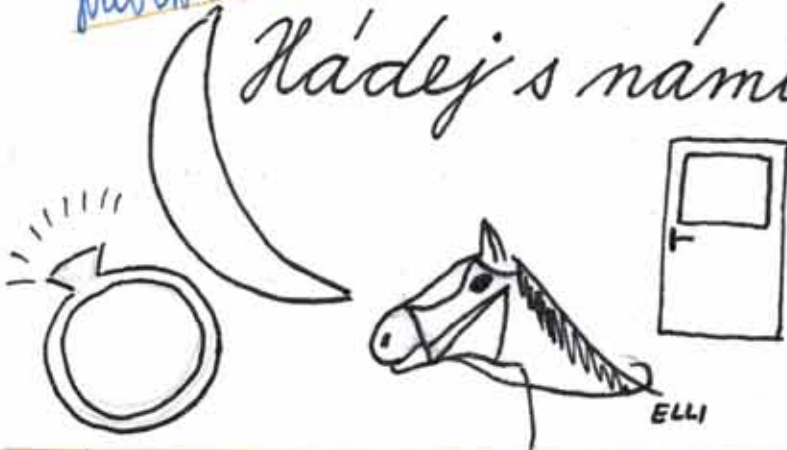


Lieben möi na hlavě, ale ničie se s mím.  
 LUKAŠ K.

Je milý, hodný,  
 hravý, ochotný a  
 pořádný.

Kdo to je?  
 DAVID K.

Kádej s námi



ELLI

Má to čtyři rohy, někdy to je dovnitř někdy  
 ven, všichni to používají.  
 LUKAŠ K.



Jsou na som dva brvi a dvě oči.  
 Co to je?  
 ŠIMON V.



4.A



# CHRÁNÍME PŘÍRODU



Jednou jsem šel kolem konvikaly a cestou jsem viděl hodně odpadků. Tak jsem začal sbírat odpadky. Taky jsem začal šetřit vodou a třídit odpad. Když to jde, jedu na kole místo autem. Až budu větší, postavím si solární elektrárnu.

DAVID K.



To jsme šli jednou šli smárou od Bělidla a pod mostem vidíme dva skobony hnědé, jeden byl už bohužel mrtvý. Ale ten druhý byl ještě živý, ale zraněný. Tak jsme šli zpět k Bělidlu a tam jsme ho dali pod list. Tam dárno bylo hodně řab.



PROKOP N.

Když se ráno probudím, tak si vyčistím zuby. Při čištění zubů nepoužiji moc vody. Když si dám kvašené jogurt, tak ho vytrídím do plastu. Po vypití nápoje, obal nevyhodím do přírody ale do plastu. Sbíráím odpadky. Když jedeme autem, tak se snažíme jezdit šetrnou rychlostí.

DAVID V.

V naší rodině chráníme přírodu například tím, že třídíme odpad. Třídíme plast, papír, sklo a kov. Na zahradě máme také dva kompostéry, kam ukládáme veškerý zelený odpad z domácnosti a také popel z křiva. Na rodinných výletech si své odpadky bereme s sebou, nikdy je nevyhazujeme v lese. Doma máme úsporné spotřebiče, nepřilíváme jídlem ani vodou.

Na zalévání používáme dešťovou vodu z nádrže.

ŠIMON V.



Přírodu chráníme tak, že nerovňujeme do přírody odpadky. Třídíme odpadky do správných kontejnerů. Chodíme po vyznačených stezkách. Nelámeme větve ze stromů. Nezakládáme oheň mimo vyznačené ohniště. Nejstejně neplytváme přírodními zdroji.

DAVID S.



Přírodu chráníme například tím, že společně s celou rodinou třídíme odpad. Dáváme rozlišit plasty, papír a sklo. Když máme tašky plné, odvezeme je do kontejnerů a tam je vyhodíme. Snášíme se také šetřit vodou a k zalévání květin či zahrady, využíváme dešťovou vodu ze sudů nebo vodu ze sudů. Pokud se vyptáme na vřelou vodu, vše, co si přineseme, zase odnášíme. Nerovňujeme tam žádné odpadky ani obaly. Nikdy, když cestou najdeme odpadky, tak je opatrně sebereme a vyhodíme do nejbližšího koše.

SOPINKA P.



Radost, jak je  
příroda čistá  
a upravená.

Mám

SENTA

Přírodu chráním tím, že třídím odpady na plasty, papír a sklo. Co nejméně používám brčka a snaším se takové věci nahradit papírovými.

ADÉLKA P.



Přírodě můžeme pomoci tříděním odpadů, zapojovat se do akcí, např. "Uklidíme Česko". Maminka může chodit do takzvaných bezobalových prodejen. Když jdeme s dědečkem do lesa, sbíráme odpadky po ostatních. Neplytváme vodou při čištění zubů.

MAŘENKA U.

# Florbal na naší škole

Tento školní rok zažívají žáci naší školy neobyčejné výsledky ve florbalových soutěžích.

Vše začalo na podzim, kdy jsme se zúčastnili soutěže Čeps Cup. Tuto soutěž pořádá česká florbalová unie pro žáky 1. stupně základních škol a letos zde bojovalo celkem 816 týmů z celé České republiky. Na prvním (okresním kole) náš tým nenašel přemohitele a postoupil do krajského kola. Tam opět po výborném výkonu – pouze jedna remíza, jinak samé výhry – naši žáci opět dokázali zvítězit. A tak jsme 31.3. poprvé (a doufáme, že ne naposledy) mohli vyrazit na celostátní finále Čeps Cupu do Prahy. Zde se sjelo 16 nejlepších týmů z celé České republiky. Po trochu nervózním začátku jsme bohužel přišli po těsné prohře o možnost bojovat o nejvyšší příčky. Nakonec se kluci umístili na krásném 13 místě.



Hned týden po finálovém turnaji v Praze jsme opět vyrazili bojovat – tentokrát na první kolo turnaje základních škol v Liberci. Tento turnaj byl určen pouze pro žáky 4. a 5. tříd – takže už za nás nemohl hrát náš benjamínek Nikolas Čakajík (žák 2. třídy) a nastoupili kluci, kteří se florbalu ve svém volném čase nevěnují. Přesto se nám podařilo opět vyhrát všechny zápasy – nad ZŠ Kaplického jsme zvítězili 20:2, nad ZŠ Dobiášova 11:0 a nad ZŠ Vratislavice 14:2. Držíme palce do dalších kol!

Chtěla bych klukům ke skvělým výsledkům moc pográtulovat a poděkovat za skvělou reprezentaci naší školy. A hlavně jsem ráda, že měli kluci možnost s tímto moderním sportem více seznámit, zažít si atmosféru velkého celostátního turnaje a možná, že někteří z nich se do budoucna tomuto krásnému sportu začnou věnovat více a věřím tomu, že budou velmi úspěšní.

Velké poděkování patří i rodičům – nejen za úžasnou atmosféru a podporu, ale i za pomoc s cestou do Prahy.

*L. Janoušková*





**V Ekocentru  
v Oldřichově  
přírodu jsme  
zvládli hravě**

**Třída**



**4.B**

**Karneval  
nás  
rozzářil,  
naše  
masky  
oživil**





**Na Ámose  
soutěžíme,  
tablety dost  
zapotíme**



**Morena nás  
bavila,  
jak svůj hábit  
topila**





# Jarní akce 5. třídy

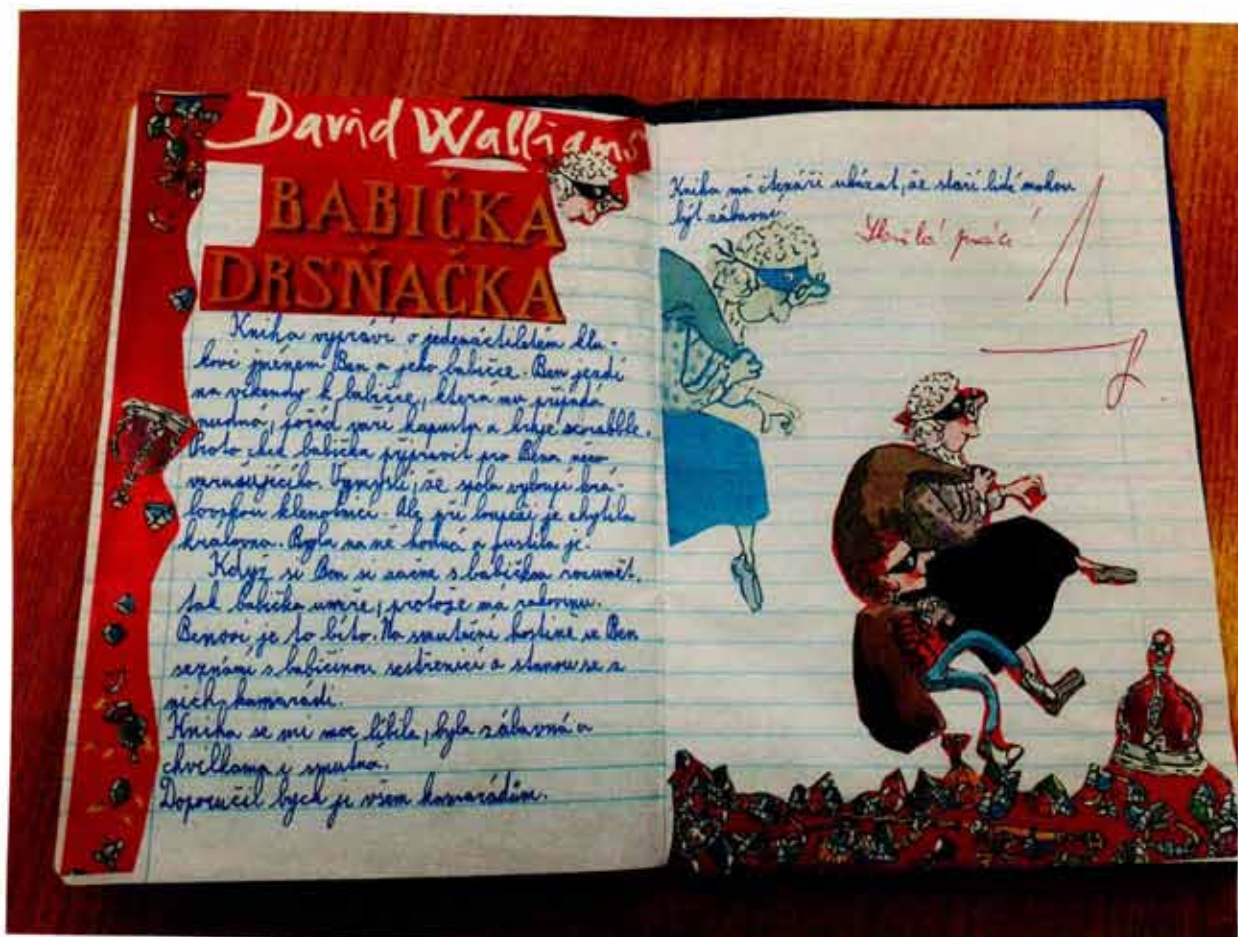
Jaro začalo karnevalem.....



.....jarními květinami....



.....i čtenářskými deníky.



## VYDAŘENÝ KARNEVAL

9. března uspořádala 8. třída karneval pro děti z 1. stupně. Podle ohlasů dětí i paní učitelky se velmi vydařil. A jak to vnímali sami osmáci?



...na karneval jsme se připravovali dva týdny předem. Dělali jsme plakáty, vymýšleli stanoviště a soutěže a připravovali vše, co bylo potřeba. Zabralo to spoustu hodin. Nadešla středa, tedy den, kdy se karneval konal. Dorazili jsme do školy v sedm ráno a začali nosit lavice do tělocvičny. Poté jsme museli celou místnost vyzdobit balónky a krepovým papírem... (Eliška Valentová)

Když začal karneval, přišly nejprve obě první třídy. Děti vypadaly, že se bojí a nevědí, co dělat, jako by dostaly šok. Takže je paní učitelky rozehnaly do všech stanovišť. ☺ Prvňáčci brzy zjistili, že je to zábava a začali se bavit... (Alex Vidner)

Na našem stanovišti jsme měly s Jolčou a Nellčou hod na plechovky. Nejdřív jsme stavěly malé pyramidy, dokud nepřišel jeden malý kluk a nezeptal se, jestli mu nepostavíme velkou pyramidu. Jakmile jsme ji postavily, viděly to ostatní děti a samozřejmě, že ji chtěly taky! Bylo to dost náročné, ale děti si to užívaly. (Kačka Novotná)

Prostřídaly se postupně všechny třídy, s těmi nejmenšími jsme si to nejvíc užili. Nestyděli se a užívali si to. Malé děti nás nakazily dobrou náladou. Udělali jsme pro ně soutěž o nejdelšího hada nebo nejlepšího tanečníka. Kája k tomu pouštěla bezva písničky a po celou dobu dělala DJ. Všichni si na karneval přinesli nádherné masky. Byly tam děti přestrojené za princezny, upíry, vojáky, dokonce i Jasmína a Caesar se objevili! Samozřejmě, že i my jsme měli kostýmy. Eliška Valentová byla za kartářku, Jana S. šla za ducha, Eliška F. a Marťa K. byly za princezny a kluci se také karnevalově přistrojili. (Eliška Nezbedová)



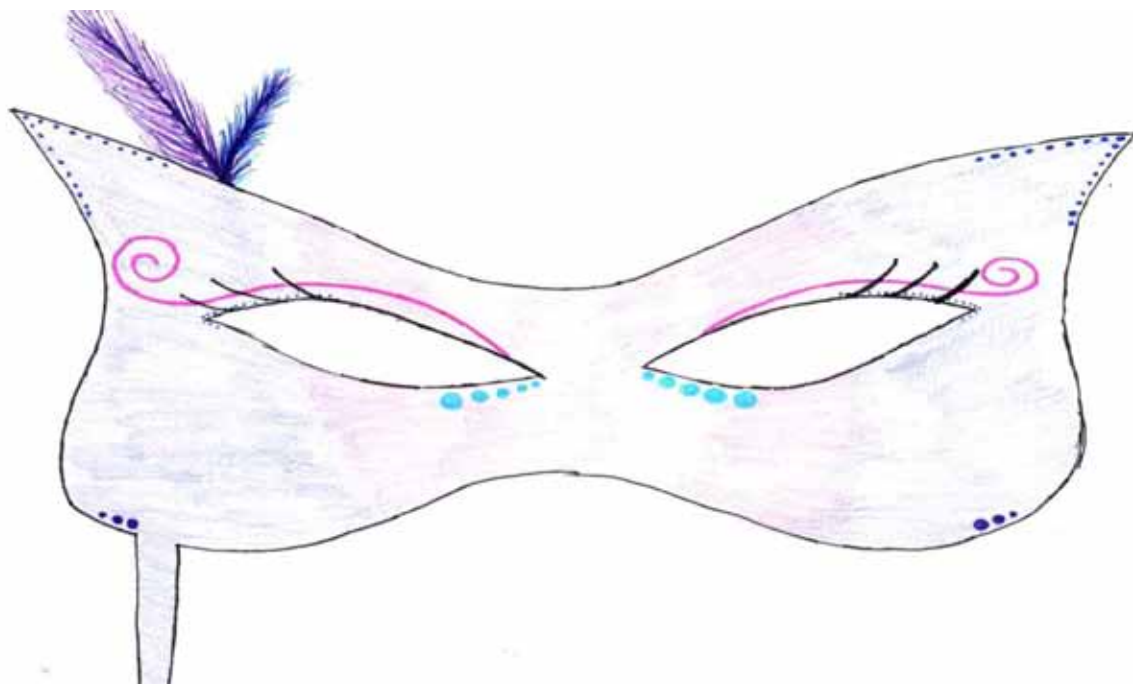


U našeho stanoviště bylo pořád plno dětí, měli jsme připravené střílení do terčů. Ty jsme vyrobili z kartonů a následně je pověsili mezi tyče na šplh. Zbraně jsme seřadili podle velikosti a každé dítě si mohlo vybrat. Většinou k nám chodili kluci a docela jim to šlo. Brzo u nás bylo tolik zájemců o střílení, že nám museli pomáhat kluci z ostatních stanovišť. (Matěj Bitman)

Po skoro pěti vytančených a vyskákaných hodinách jsme začali balit a uklízet. Pořádně hladoví jsme vyrazili na oběd a až po té jsme úklid tělocvičny s plnými břísčky dokončili. Ale ten pocit z dobře udělané práce a v duši

obrázek tančících dětí s úsměvem na tváři byl k nezaplacení. Díky, osmičko! (Kája Horanová)

Ten den jsme se nasmáli jako ještě nikdy. Všichni se uvolnili a celý den jsme si skvěle užili. Byl to den plný zábavy a veselé nálady. Domů jsem odcházela vyčerpaná, ale s pozitivní náladou. Myslím, že na tenhle karneval budu vzpomínat jako na jeden z nejlepších zážitků se třídou! (Jana Stejskalová)



## Rybářem v Hejnicích

Letos se devátá třída zúčastnila projektu Fish banks, který pořádá STŘEVLÍK. Myslím, že byl jeden z nejlepších, protože jsme řešili téma, o kterém se moc nemluví a zároveň to bylo neskutečně zábavné. Hra na rybáře nám ukázala krutou realitu velmi přesně a konečná prezentace nám vše vysvětlila.

Sofie Anna Vorlová



Patronát žáků nad prvňáčky pokračuje dalšími schůzkami..





## Den učitelů

Jak je již tradicí, na naší škole každoročně probíhá výměna žáků deváté třídy s učiteli. Byli jsme po tříčlenných skupinách, přičemž každá skupina si vybrala jednu třídu prvního stupně, kterou bude první dvě hodiny učit. Já byla společně se spolužačkami ve druhé třídě, kde byly děti velmi pracovitě a hodné. Aktivitu, které jsme s nimi dělaly, jsme si připravovaly předem. Od jejich třídní učitelky jsme si zjistily aktuální látku, aby naše aktivity seděly do probíhající výuky. To znamená násobilka dvou, tří a čtyř a tvrdé a měkké souhlásky. Pracovali jsme hlavně na interaktivní tabuli, ale hráli jsme i matematické bingo a gramatického krále. Myslím, že se děti nenukly. Měly jsme to totiž rozdělené na části: rozeřtítí/opakování, procvičování a nakonec jedna nebo dvě hry. Když se teď s dětmi potkám, tak mě poznají a hned se se mnou jdou pozdravit.

Anička Vorlová

Na Den učitelů 28.3 jsem se svým kamarádem Markem dostal úkol učit dvě hodiny. Jelikož jsme mohli mít k dispozici tablety, tak jsme se dohodli, že uděláme Kahoot. Když jsme přišli do třídy, tak nás děti uvítaly pozdravem a začali jsme výuku. Hráli jsme různé matematické a češtinářské hry. Na češtinu si Marek připravil Kahoot na pády a malou osmisměrku. Když zbyl nějaký čas, tak jsme hráli hru, kdo měl míček, tak musel říct slovo a určit jeho pád. Já jsem si na matiku připravil Kahoot na římské číslice, násobení a jednotky. Poté jsme hráli matematické bingo a krále na násobení. Děti hry velmi bavily a za jejich snahu jsme je odměnili čokoládou a bonbony.

Adam Vrabec

V pondělí byl Mezinárodní den učitelů a to pro nás, jako devátáky, znamenalo zaměnit se na první dvě vyučovací hodiny s učitelkami prvního stupně. Byli jsme rozděleni do trojic a každá skupina dostala jednu ze sedmi tříd. Naše skupina dostala druhou třídu. Padla na nás první hodina českého jazyka, při které jsme s dětmi procvičovali měkké a tvrdé souhlásky. Hráli jsme s nimi spoustu her na interaktivní tabuli a hry, při kterých byly rozděleni do skupin. Druhou hodinu jsme dostali možnost odučit i hodinu matematiky, ve které se zrovna učí počítání do sta a násobilku dvou, tří a čtyř. Procvičovali jsme tedy spolu pár cvičení a nakonec jsme si s dětmi zahráli bingo. Děti se chovaly vzorně a spolupracovaly. Myslím si, že to pro ně byl příjemný zážitek a pro nás skvělá možnost si vyzkoušet být v kůži našich učitelů.

Eliška Fantová

V pondělí 28. 3. se naše devátá třída rozhodla oslavit Mezinárodní den učitelů tím, že si vyzkouší, jaké to je vlastně být učitelem. Já, Filip a Vilda jsme učili ve 4.A s výpomocí paní učitelky Nováčkové. Učili jsme český jazyk a matematiku. Všechno, co jsme si připravili, jsme stihli a všem dětem jsme rozdali spoustu bonbónů. Hráli jsme bingo, křížovku, matematického krále, ale také jsme dělali pár cvičení z učebnice nebo sešitu. Za jednotlivé hry vítěz vždy dostal bonbón a odešel si s úsměvem na místo. Děti byly rády, že konečně nemusí jen psát a mohou si taky zahrát nějaké hry.

Kuba Rigó





## Naše čítárna

Čítárna v naší škole byla založena v roce 2018 a od té doby se pravidelně a úspěšně rozšiřuje. Žáci mohou čítárnu navštívit prakticky o každé přestávce a vybrat si zde z desítek titulů. Knihy je možné si půjčit domů. Jsme zásobeni rozličnými žánry – detektivky, pohádky, sci-fi, fantazy, dobrodružná literatura, cestopisy, humoristická literatura... Nechybí samozřejmě ani český a světový kánon.

Navštívit nás může kterýkoli z našich žáků, disponujeme jak literaturou pro mladší, tak pro starší čtenáře.

Za roky našeho působení už jsme si našli stálé příznivce, děti využívají čítárnu zejména k výběru literatury pro své čtenářské deníky.

A nejlepší zpráva na závěr: během letních prázdnin se množství titulů výrazně rozšíří 😊



## VegeDay



11. března 2022 v ZŠ Stráž nad Nisou proběhl VegeDay. Hlavním záměrem tohoto dne nebylo pouze nechat rodiče odpočinout od příprav našich svačin, či: „Žádné maso k svačině“, ale i zapojení nějaké té kreativity do její přípravy. Vše vypuklo hned o první přestávce. Žáci 7. a 8. třídy se vydali do ostatních ročníků za účelem zjištění, jak se tento den spolužákům líbil a co jim přinesl. Vše bylo zpracováno formou rozhovorů, fotek a videí.

Jako první jsme navštívili 4. třídu:  
Tato dívka měla k svačině



Chlapec ze 6. třídy si připravil chléb se zeleninou.

Ovšem dívky z 5. třídy ji měly o něco zajímavější. Připravily si toast se salátem a vajíčkem a celozrnný chléb s avokádem, mozzarellou a rajčetem.



Na závěr bychom chtěli poděkovat všem, kteří se zapojili do průběhu tohoto zajímavého dne. Doufáme, že jsme vás moc nenudili, možná jste i získali nové informace ve stravování a tím i cestu k lepšímu životnímu stylu.

Už se těšíme na další projektové dny!

(Gabriela Hyzlerová, Veronika Uchytlová, Aneta Kobosilová)



