

# Mateřídouška na barevné louce

Název vychází z úkolů **Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.**

Oblasti, kterými dítě při svém vzdělávání prochází, nelze předkládat jako jednotky z jedné výchovy, ale tak, aby co nejvíce dítě obohatily a mělo z nich kvalitní přínos. Nabízíme možnosti z různých oblastí, aby se děti dotýkaly různé vlivy a podněty.

Proto se snažíme při seznamování se , či plnění určitých znalostí a dovedností používat co nejvíce činností a způsobů jejich osvojení a procvičení .

Každá část úkolů : 1/ Dítě a jeho tělo  
2/ Dítě a jeho psychika  
3/ Dítě a ten druhý  
4/ Dítě a společnost  
5/ Dítě a svět

je zaměřená na určitou výchovnou oblast, je označena určenou barvou a my se snažíme, aby každý den byl pro děti co nejbarevnější, co nejpestřejší.

Výchova a vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se vyskytnou během dne vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit, ale děti mají dost prostoru pro vlastní sebevyjádření. Nejdůležitější je aktivní zájem a zapojení, chuť naslouchat, objevovat, ale i ukázat co všechno už umíme, zvládneme, co jsme se naučili.

Snažíme se vytvářet prostředí pro **spokojenost a zdraví**. Toto chápeme jako výslednici každodenní pohody tělesné, duševní i společenské a to nejen pro děti, ale i pro "jejich" dospělé.

**Hru** bereme jako hlavní činnost dítěte a je pro nás hlavním prostředkem ve výchovné práci. Dítě se při ní aktivně a efektivně učí, získává nové zkušenosti a návyky. Vytváříme pro ni prostor i čas s využitím přiměřeného denního režimu s dostatkem volného pohybu. Ovšem i řízené činnosti využíváme a to především u starších dětí tak, aby postupně zvyšovaly svou schopnost soustředit se na činnosti, zvyšujeme jejich náročnost a vedeme je k samostatné práci s přihlédnutím na jejich vstup do ZŠ.

Při každodenním programu respektujeme **charakteristický duševní vývoj** dítěte . Podporujeme sebedůvěru, sledování vedoucí osoby, spolupráci v kolektivu, navozujeme kladné emoční a citové vztahy a snažíme se je chránit před stresujícími vlivy / co dítě samo nezvládá/.

Jednotlivé vzdělávací bloky prokládáme relaxačními činnostmi pohybovými, ale i meditačními – rozhovory, poslech čtení, hudby.

To vše dává pedagogickým pracovnícům možnost dítě poznat, objevit rysy jeho povahy, úroveň myšlení, stupeň návyků a dovedností a dále je doplňovat, nebo rozvíjet např. v kroužcích, které MŠ nabízí – jóga, hra na zobcovou flétnu, angličtina.

V celé MŠ vytváříme klima důvěry, radosti z druhého, spolupráce, vstřícnosti a to ve všech rovinách : dítě --- dítě dítě --- dospělý dospělý --- dospělý  
Prostředí udržujeme estetické, podnětné a hygienicky nezávadné.

# Školní vzdělávací program

Školní program je závazný pro všechny učitelky MŠ Mateřídouška.

Přistupují k němu tvořivě, spolupracují mezi sebou - na základě již hotových týdenních plánů obohacují činnosti o nové prvky tak, aby dítě v MŠ nedělalo tři roky totéž.

ŠVP je rozdělený na celky, které odpovídají ročním obdobím, činnostem a událostem, které děti prožívají a to vše v návaznosti na obecné cíle předškolního vzdělávání.

## Témata týdenních plánů:

jsou volena tak, aby dětem doplňovala a obohacovala každodenní setkávání se skutečností, aby jim reálný život srozumitelně a pravdivě vysvětlovala a děti se tak cítily jeho součástí, spolupracovaly a aktivně se na něm podílely.

Naše mateřská škola  
Já v mateřské škole  
Ovoce  
Zelenina  
Podzim  
Les , louka , zahrada  
Zvířata domácí x volně žijící  
Za zvířátky do pohádky  
Já a zdraví , lidské tělo  
Co dělá tatínek a maminka  
Profese a zaměstnání  
Příprava na advent  
Přijde čert a Mikuláš  
Adventní čas  
Těšíme se na vánoce  
Zima v přírodě  
Zima , ekologie  
Zimní sporty , oblékání  
Geometrické tvary  
Jdeme k zápisu  
Protiklady , pokusy  
Co je to ? hádanky , říkadla , hry

Karnevalový týden  
Jdeme do pohádky  
Jaro , příroda , ekologie  
Časové představy  
Jaro klepe na dveře  
Jaro a zvířata  
Jarní zvyky  
Velikonoce  
Dopravní prostředky  
Dopravní prostředky , barvy  
Naše rodina  
Svátek matek  
Dům , kde bydlím  
Naše obec  
Týden dětské radosti  
Liberec , roční období  
Léto v přírodě  
Léto a cestování  
Prázdninové činnosti