

Školní vzdělávací program
předškolního vzdělávání

MATEŘÍDOUŠKA
na barevné louce

Obsah :

1. Identifikační údaje	str.	4
2. Charakteristika MŠ	str.	5
Podmínky a možnosti předškolního vzdělávání	str.	5
Plán denních aktivit	str.	6
3. Charakteristika vzdělávacího programu	str.	7
Školní program, prameny	str.	8
Co nabízíme	str.	9
Co potřebuji do MŠ	str.	11
Stravné, školné	str.	12
4. Školní řád	str.	13
Personální obsazení	str.	14
Pracovní doba	str.	15
Pracovní náplň ved. odl. pracoviště	str.	15
Pracovní náplň učitelky	str.	16
Pracovní náplň uklízečky a školnice	str.	17
Opatření	str.	18
5. Výstupy ŠVP	str.	20
Témata dle ročního období	str.	20 – 89
6. Autoevaluace	str.	90

MATEŘÍDOUŠKA - Fr. Hrubín

Co říká mateřídouška dětem : Pod lístky jsem schovala bratra cvrčka,
krásně cvrčí,
poslouchejte,
do kapsy všechny muzikanty strčí.
Je nám dobře na zemi,
já si voním - on si zpívá.
On je živ jen ze zpěvu,
já jsem zase z vůně živa.
Voní, zpívá celá zem,
je nám, děti, dobře všem.

Z této krátké básně vlastně vyplývá celá naše filozofie vzdělávání dětí v mateřské škole. Mateřídouška je drobná bylinka s malými kvítky a přece je tak důležitá pro zdraví těla i duše. Stejně tak MŠ ve Stráži nad Nisou je malá a děti jako drobné kvítky každé ráno spěchají, aby tu společně prožily další pěkný den.

V naší obci je MŠ důležitá nejen pro děti, které tu získávají každý den nové zážitky a zkušenosti a také leccos pro svůj budoucí život...

Nejen pro rodiče, aby mohli v klidu odjíždět do svých zaměstnání, ale i pro všechny ostatní obyvatele obce, jimž děti přinášejí svou přítomností a dovednostmi radost a pohlázení po duši.

1. Identifikační údaje

Předkladatel:

Základní škola a Mateřská škola Stráž nad Nisou, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Bošková

Vedoucí odloučeného pracoviště: Jaroslava Zvolánková

Identifikační číslo: 706 955 39

RED IZO: 650021576

Internetové stránky školy:

www.skola-straz.cz

Kontakt:

Telefon MŠ: 48 273 19 96

Telefon ředitelství: 48 273 14 28

e-mail: msmateridouska@volny.cz

Zřizovatel:

Obec Stráž nad Nisou, Schwarzova 262, Stráž nad Nisou, 463 03

Kontakt:

Telefon: 48 272 68 80

Školní vzdělávací program Mateřídouška na barevné louce nabývá platnosti dne 31.8.2005.

2. Charakteristika MŠ

Podmínky a možnosti předškolního vzdělávání

Mateřská škola Mateřídouška je dvoutřídní s kapacitou 36 dětí.

Děti jsou rozděleny podle věku především pro možnost většího vytížení při vzdělávacích činnostech a vycházkách.

Rozdělení však není neměnné – má-li dítě zájem zůstat s jinou skupinou / se sourozencem / může se dohodnout a paní učitelka mu to umožní.

MŠ je umístěna v areálu ostatních školních zařízení v obci, což umožňuje dobrou spolupráci pedagogických pracovníků, ale i jednodušší přechod dětí z MŠ do ZŠ - žáci znají budoucí prostředí i kamarády.

Autobusové spojení s Libercem je také dostačující k možnosti návštěv sportovních a kulturních akcí přímo ve městě. K dopravě využíváme i vlak, což je pro děti zvláště zajímavé.

Pro velký zájem o umístění dětí v MŠ, při rozvoji obce zvyšujícím se počtu dětí je plánována přístavba MŠ se zvýšením kapacity na 60 dětí.

A / Zápis a přijímání dětí do MŠ

Termín zápisu vyhlašuje ředitelství ZŠ po dohodě se zřizovatelem - OÚ - společný pro obě školská zařízení, dle pokynů MŠMT.

Do MŠ přijímáme všechny děti, ale vzhledem k omezeným kapacitním možnostem a velkému zájmu rodičů o tuto školkou, jsme museli stanovit kritéria, podle kterých mají některé děti přednost:

- 1/ MŠ je postavena a zřizována OÚ ve Stráži nad Nisou, proto jsou přednostně umístěny děti rodičů v této obci trvale bydlících.
- 2/ MŠ má povinnost umístit především děti předškolního věku a děti s odkladem školní docházky.
- 3/ Děti jsou umístěny podle věku s přihlédnutím k tomu, mají-li již sourozence v MŠ nebo v ZŠ ve Stráži nad Nisou.
- 4/ Děti jsou umístěny podle věku s přihlédnutím k přestupu z jeslí, nebo jiné MŠ.
- 5/ Děti jsou umístěny podle věku s přihlédnutím k zaměstnanosti rodičů, nebo jejich nutnému nástupu do zaměstnání.

Děti "na 5 dnů v měsíci" / dle Vyhlášky MŠMT / a tří - čtyřleté děti matek na MD / s dalším mladším dítětem / lze přijmou až při nenaplnění kapacity MŠ.

Vzhledem k nutnosti naplnění kapacity MŠ hned v září / mzdové prostředky /, nemůžeme další děti přijímat během školního roku, jediné uvolní-li se místo přestupem apod.

Dle možností a schopností dítěte jsme doposud vždy zapojovali i děti se zdravotním postižením / většinou pohybovým /, celý provoz je zde bezbariérový. Vzhledem k vyššímu počtu dětí na učitelku a velký zájem zdravých dětí, necháváme posouzení na rodičích, pediatrovi, nebo poradně.

K jednání o sestavení pořadníku pro umístění dětí v MŠ se schází komise stávající z člena školské rady při ZŠ a MŠ, člena zastupitelstva OÚ a členky vedení ZŠ a MŠ.

Rozhodnutí je předáno osobně, nebo zasláno doporučeně rodičům dítěte.

B / Zajištění provozu MŠ

Kapacitě 36 dětí odpovídá podle normativu přibližně 3,00 úvazku učitelky.

Všechny paní učitelky jsou plně odborně kvalifikované.

Všechny paní učitelky se nadále vzdělávají ve svém oboru – pokud to umožňují podmínky provozu tzn. nabídka odborné literatury a časopisů , školského střediska , ekolog. center.

Všechny pracovnice se zúčastní periodického školení BOZP a PO.

Veškerou stravovací činnost pro MŠ zajišťuje školní jídelna.

Po celý den je v MŠ školnice, která vypomáhá i při oblékání dětí a výdeji jídla.

Rodičům, kteří většinou dojíždí do zaměstnání, by vyhovovala delší provozní doba, aby se nedostavovali na poslední chvíli, ale desetihodinový provoz nelze jinak učitelkami pokrýt.

Proto se snažíme přijímat děti ráno před odjezdem autobusu v 6.30 hod. a učitelky nastupují k dětem dřív. Při pozdějším příjezdu rodičů vyčká učitelka s dětmi v MŠ .

C / Legislativní a finanční podmínky

Od ledna 2003 je společným právním subjektem ZŠ a MŠ. MŠ je jejím odloučeným pracovištěm.

Veškeré finanční procesy procházejí přes účet ZŠ, kterou zde zřizuje OÚ ve stráži nad Nisou. Jelikož je obec finančně soběstačná, je zde pro potřeby školských zařízení vyčleňováno každoročně dostatečné množství finančních prostředků. V posledních dvou letech hlavně na rekonstrukci a nové vybavení školní kuchyně.

Úplata za předškolní vzdělávání tzv. „školné v MŠ „ byla stanovena zřizovatelem na 250,- Kč měsíčně. Jelikož je tato částka poměrně nízká, platí ji všechny docházející děti / nelze dohledat sociální potřebnost / s výjimkou „předškoláků“.

Plán denních aktivit

Tzv. denní režim dodržujeme rámcově v návaznosti na denní aktivity. Časy předem určené jsou především pro dobu jídla.

Provoz MŠ je od 6.30 - 16.30 hodin.

V návaznosti na autobusovou dopravu přichází děti do MŠ již před - a odchází občas po této oficiálně určené době.

Od 6.30 do cca 8.30 probíhají činnosti v koutcích nebo u stolečků dle přání dětí, nebo je učitelka motivuje některou z námětových her. Děti se věnují pracovním a výtvarným činnostem s individuální péčí učitelky. Ke konci této doby probíhá úklid hraček , pomůcek a hodnocení dokončených prací. Děti se shromažďují do skupin ke cvičení, nebo společnému sledování pořadu pro děti v televizi. Tento čas také využíváme k motivaci pro program celého dne.

8.30 - 9.15 cvičení, pohybové činnosti, hygiena, přesnídávka

9.15 - 11.30 / starší 12.00 / výchovně vzdělávací řízená činnost, pobyt venku - to vše zaměřené na plnění úkolů dle "Školního programu". Aktivity střídáme s volnou hrou, přirozeným pohybem.

11.30 - 12.30 hygiena, oběd - vedeme děti ke slušnému stolování. Učíme děti jíst i to, co z domova neznají s ohledem na zdravé složení jídelníčku dle potravinového koše.

Po obědě si děti denně čistí zuby, aby si tak zvykaly na pravidelné dodržování zubní hygieny aspoň v MŠ.

12.30 - 14.30 odpočinek - poslech čtení, relaxační hudby, aromaterapie

Předškolní děti v této době již většinou nevyžadují pravidelný spánek, proto z hygienického hlediska volíme po obědě pouze odpočinek na lehátkách / předškoláci /, kdy poslouchají např. četbu knih na pokračování, reprodukované pohádky, občas sledují video nebo volíme rozhovory a slovní hry. Po krátkém odpočinku se děti věnují kreslení, vystřihování či klidovým společenským hrám ve třídě tak, aby nerušily klid mladších dětí, které spí.

14.30 - hygiena, vstávání, odpolední svačina

pohybové hry, opakování písní, recitace, volné hry a činnosti dle vlastní volby dětí individuální dokončování prací z ranních činností až do příchodu rodičů.

Informační rozhovory učitelek s rodiči o pobytu, chování, úspěších, nebo problémech dětí během dne v MŠ.

Denní aktivity jsou nadále doplňovány pravidelným cvičením dětí ve školní tělocvičně nebo na hřišti s umělým povrchem. Často hrajeme dětem maňáskové divadlo - samy, nebo si zveme představení do MŠ. Za různými programy jezdíme do Liberce.

Při individuálních činnostech zařazujeme i preventivní logopedickou péči, na speciální péči dojíždí děti do Liberce ke klinickým logopedkám.

Pracujeme s keramickou hlinou, připravujeme tzv. besídky. Nejméně 8x za rok pak děti s programem veřejně vystupují a to nejen pro rodiče, ale i pro místní občany.

3. Charakteristika ŠVP

Mateřídouška na barevné louce

Název vychází z úkolů Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.

Oblasti, kterými dítě při svém vzdělávání prochází, nelze předkládat jako jednotky z jedné výchovy, ale tak, aby co nejvíce dítě obohatily a mělo z nich kvalitní přínos. Je nutné nabízet možnosti z různých oblastí, aby se děti dotýkaly různé vlivy a podněty.

Proto se snažíme při seznamování se, či plnění určitých znalostí a dovedností používat co nejvíce činností a způsobů jejich osvojení a procvičení.

Každá část úkolů: 1/ Dítě a jeho tělo

2/ Dítě a jeho psychika

3/ Dítě a ten druhý

4/ Dítě a společnost

5/ Dítě a svět

je zaměřená na určitou výchovnou oblast, je označena určenou barvou a my se snažíme, aby každý den byl pro děti co nejbarevnější, co nejpestřejší.

Výchova a vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se vyskytnou během dne vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Nejdůležitější je aktivní zájem a zapojení chuť naslouchat, objevovat, ale i ukázat, co všechno už umíme, zvládneme, co jsme se naučili.

Snažíme se vytvářet prostředí pro **spokojenost a zdraví**. Toto chápeme jako výslednici každodenní pohody tělesné, duševní i společenské a to nejen pro děti, ale i pro "jejich" dospělé.

Hru bereme jako hlavní činnost dítěte a je pro nás hlavním prostředkem ve výchovné práci. Dítě se při ní aktivně a efektivně učí, získává nové zkušenosti a návyky. Vytváříme pro ni prostor i čas s využitím přiměřeného denního režimu s dostatkem volného pohybu. Ovšem i řízené činnosti využíváme a to především u starších dětí tak, aby postupně zvyšovaly svou schopnost soustředit se na činnosti a pracovat samostatně s přihlédnutím na jejich vstup do ZŠ.

Při každodenním programu respektujeme **charakteristický duševní vývoj** dítěte. Podporujeme sebedůvěru, navozujeme kladné emoční a citové vztahy a snažíme se je chránit před stresujícími vlivy / co dítě samo nezvládá/.

Jednotlivé vzdělávací bloky prokládáme relaxačními činnostmi pohybovými, ale i meditačními – rozhovory, poslech čtení, hudby.

To vše dává pedagogickým pracovníkům možnost dítě poznat, objevit rysy jeho povahy, úroveň myšlení, stupeň návyků a dovedností a dále je doplňovat, nebo rozvíjet.

V celé MŠ vytváříme klima důvěry, úcty, radosti z druhého, spolupráce, vstřícnosti a to ve všech polohách : dítě --- dítě dítě --- dospělý dospělý --- dospělý

Prostředí udržujeme estetické, podnětné a hygienicky nezávadné.

Z knih, článků a přednášek odborníků a hlavně z vlastní praxe víme, že děti se učí tomu, v čem samy žijí: **1/** Žije-li dítě v prostředí tolerance, naučí se trpělivosti.

2/ Žije-li dítě v prostředí povzbuzování, naučí se důvěřovat si.

3/ Žije-li dítě v prostředí chvály, naučí se oceňovat.

4/ Žije-li dítě v prostředí slušnosti, naučí se být čestné.

5/ Žije-li dítě v prostředí spokojenosti, naučí se mít rádo.

6/ Žije-li dítě v prostředí bezpečí, naučí se věřit.

7/ Žije-li dítě v prostředí přátelství, naučí se být rádo na světě.

Školní vzdělávací program

Školní program je závazný pro všechny učitelky MŠ Mateřídouška. Ty k němu přistupují tvořivě, spolupracují mezi sebou - na základě již hotových týdenních plánů obohacují činnosti o nové prvky tak, aby dítě v MŠ nedělalo tři roky totéž.

ŠVP je rozdělený na celky tak, aby odpovídaly ročním obdobím, činnostem a událostem, které děti prožívají a to vše v návaznosti na obecné cíle předškolního vzdělávání tzn.

a/ rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení

b/ osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost

c/ získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Témata týdenních plánů:

jsou volena tak, aby dětem doplňovala a obohacovala každodenní setkávání se skutečností,

aby jim reálný život srozumitelně a pravdivě vysvětlovala a děti se tak cítily jeho součástí, spolupracovaly a aktivně se na něm podílely.

Naše mateřská škola
Já v mateřské škole
Ovoce
Zelenina
Podzim
Les , louka , zahrada
Zvířata domácí x volně žijící
Za zvířátky do pohádky
Já a zdraví, lidské tělo
Co dělá tatínek a maminka
Profese a zaměstnání
Příprava na advent
Přijde čert a Mikuláš
Adventní čas
Těšíme se na vánoce
Zima v přírodě
Zima, ekologie
Zimní sporty , oblékání
Geometrické tvary
Jdeme k zápisu
Protiklady, pokusy
Co je to? hádanky, říkadla, hry

Karnevalový týden
Jdeme do pohádky
Jaro, příroda, ekologie
Časové představy
Jaro klepe na dveře
Jaro a zvířata
Jarní zvyky
Velikonoce
Dopravní prostředky
Dopravní prostředky, barvy
Naše rodina
Svátek matek
Dům, kde bydlím
Naše obec
Týden dětské radosti
Liberec, roční období
Léto v přírodě
Léto a cestování
Prázdninové činnosti

Prameny :

Hry a nápady pro školáčky Jaro - zima - Z. Marková
Rok v MŠ - E. Opravilová, V. Gebhartová
Barevné kamínky - G. a M. Přikrylovy
Naše MŠ na cestě ke zdraví - P. Kopřiva
Školka plná zábavy - Patty Claycombová
Třída plná pohody - Charles A. Smith
Cvičíme s malými dětmi - B. Borová
Míče, míčky a hry s nimi - B. Borová
Ekologická výchova malých a nejmenších - Z. Čížková
Ekologická výchova v MŠ a ZŠ - ing. J. Bureš
Klasika před školou - M. Klausová , I. Dlask

Zpěvníček pro nejmenší - E. Hradecký
Nalad'te si hlásky - M Maťáková
Hry v přírodě s malými dětmi - D. Bartůněk
200 výtvarných činností - M. Kohlová
Výtvarné náměty pro čtvero ročních období - P Vondrová
Cvičení pro rozvoj řeči - CH. Lynch , J. Kidd
111 námětů pro tvořivou hru - R. Špačková
Každodenní problémy v MŠ - H.H. Deissler
300 her a cvičení pro úspěšný vstup do školy - M. Weaverová
Časopisy - Informatorium
- Sluníčko, Medvídek Pú, Měďa Pusík, Mateřídouška
Šimonovy pracovní listy - Portál
Metodické listy pro předškolní vzdělávání - Raabe
Dětské knihy a encyklopedie

Co nabízíme :

Hudebně pohybový kroužek + flétna
Logopedická prevence v rámci výchovně vzdělávacích činností
Polodenní a celodenní výlety
Kulturní akce – divadla
- koncerty
- kina
- muzeum
- galerie
Spolupráce se ZŠ
Práce s keramickou hlinou

SLAVNOSTI a TRADICE

Oslavy narozenin v MŠ
Mikulášská se ZŠ
Vánoční besídka
Vánoční nadílka v lese
Maškarní karneval v MŠ
Vítání jara
Lampionový průvod
Dny dětské radosti
Loučení s předškoláky
Pohádkový les
Sportovní den u hasičů
Vystoupení pro seniory
Vystoupení na Vítání občánků

Co potřebuji do mateřské školy / i během roku /

BAČKORKY / ne cvičky, ne pantofle

cvičky nebo čisté botasky budou potřebovat mravenci během zimního období na pobyt v tělocvičně ZŠ /

VĚCI DO TŘÍDY / tepláčky, elastické kalhoty, punčocháče, tričko, šatovku, sukýnku ... /

VĚCI NA POBYT VENKU / šustáky, tepláky, mikinu, bundu, pláštěnku, kraťasy, tílko, kšiltovku x klobouček
botasky, holinky, sandálky /

Ve věcech „na ven“ děti ve třídě nechodí – dejte dětem takové oblečení, aby se nebály, že se zašpiní.

PYŽAMKO / v letním období lehké /

Do tašky v šatně dejte dětem náhradní oblečení / jako do třídy + spodní prádlo /

Všechno oblečení prosíme aspoň z počátku označit, aby nedocházelo k záměně.

KARTÁČEK NA ZUBY / čtvrtletně obměňujeme /

2 x DO ROKA - ZUBNÍ PASTA A BALÍK PAPIROVÝCH KAPESNÍKŮ

Děti si mohou přinést oblíbenou hračku, plyšáka, který na ně bude čekat v postýlce na lehárně. Jiné hračky a drobnosti nejsou ve školce potřeba, těžko se dohledávají .

Stravné v MŠ

Denní náklady – přesnídávka – 6,- Kč
oběd 18/20,- Kč
svačina 4,- Kč

Celkem 28,- Kč za den

Děti do 6 let - celodenní stravování 28,- Kč na den
nad 6 let - „ 30,- Kč na den

Děti do 6 let - polodenní stravování 24,- Kč na den
nad 6 let - „ 26,- Kč na den

Zaměstnanci MŠ 25,- / norma / s doplatkem 15,- Kč na den

Měsíční záloha celodenní do 6 let - 560,- Kč
celodenní nad 6 let - 600,- Kč

polodenní do 6 let - 480,- Kč
polodenní nad 6 let - 520,-Kč

Číslo účtu : 0986011389 / 0800
Vs : 60240

Příkaz k 15. v měsíci ! - neplatit 7. a 8. měsíc
Za prázdninový provoz se platí hotově podle počtu dní v docházce

„ Úplata „

Úplata za předškolní vzdělávání 250,- Kč je prováděna v určeném termínu hotově proti podpisu přímo v MŠ.

Od úplaty jsou osvobozeni „předškoláci“ a děti s odkladem školní docházky.

Za prázdninový provoz platí všichni.

/ Viz – vyhláška o předškolním vzdělávání /

4. Školní řád mateřské školy Mateřídouška

/ zpracovaný v souladu se zákonem č. 561/2004Sb a vyhláškou č.43/2006Sb. /

1. Zřizovatelem a provozovatelem ZŠ a MŠ je Obecní úřad ve Stráži nad Nisou
2. Provoz MŠ je od 6.30 do 16.30 hodin
3. Provoz MŠ je přerušen v měsíci červenci a v srpnu, zpravidla na 4 týdny.
Každé omezení, nebo přerušení provozu je dáno na vědomí rodičům předem.
MŠ není povinna zajišťovat náhradní umístění.
4. Přijímací řízení do MŠ:
 - termín vyhlašuje zřizovatel převážně v měsíci lednu, veřejnost je seznámena prostřednictvím plakátu v MŠ, ve vývěsce OÚ .
 - do třídy se přijímají děti smyslově, duševně a tělesně zdravé, starší 3 let
 - o zařazení dítěte do MŠ rozhoduje komise zastoupená členem OÚ , členem školské rady a zástupkyní MŠ. Ředitelka ZŠ a MŠ výsledek jednání oznámí do 30 dnů rodičům písemně "Rozhodnutím o přijetí dítěte do MŠ".
 - v případě přesahu počtu dětí se bere zřetel na kritéria pro přijetí dětí do MŠ
 - o zařazení dítěte zdravotně postiženého rozhoduje společně se zástupkyní MŠ pediatr a odborník z pedagogicko-psychologické poradny
 - zástupkyně MŠ může výjimečně přijmout dítě na dobu určitou /3 měsíce/ a to v případě, kdy u zápisu není zcela zřejmé, do jaké míry bude dítě schopné přizpůsobit se podmínkám školy.
5. Docházka do MŠ může být ukončena po dohodě se zřizovatelem a po předchozím písemném upozornění zástupce dítěte:
 - dítě nedochází bez omluvy jeden měsíc do MŠ
 - zástupce dítěte vážně narušuje provoz MŠ a jednání s ním nevede k nápravě
 - v průběhu zkušební doby na doporučení odborníka
 - při rozhodnutí se bere v úvahu sociální a výchovná situace v rodině a zájem dítěte
6. Děti se přijímají do 8.30 hod., ale v případě domluvy s učitelkou ve třídě, i po této době.
Rodiče jsou povinni předat dítě učitelce, teprve pak mohou opustit MŠ.
Za bezpečí dítěte odpovídají pedagogické pracovnice od doby převzetí dítěte od jejich zástupce do doby jejich předání zástupci dítěte, nebo jím pověřené osobě.
Zjistí-li rodiče u dítěte příznaky nemoci, která však není prokazatelná, je jejich povinností upozornit paní učitelku, aby dítě sledovala.
Nemocné dítě však do kolektivu nepatří.
Zástupce dítěte je povinen oznámit MŠ předem známou nepřítomnost dítěte. Není-li nepřítomnost předem známa, omluví dítě neprodleně, nejlépe do 8 hod. ráno.
7. Všichni zaměstnanci MŠ Mateřídouška v zájmu dítěte úzce spolupracují s jeho zástupci, snaží se pomáhat a řešit nastalé situace. Je tu dobrým zvykem vstřícné jednání z obou stran.

Školní řád nabývá platnost 1.9.2005

J.Zvolánková - zást. řed. ZŠ pro MŠ

Personální obsazení MŠ

Jaroslava Zvolánková - zástupkyně ředitelky ZŠ pro MŠ

Iva Kužionová - učitelka MŠ

Ivana Kosiewiczová - učitelka MŠ

Jiřina Šindelářová - školnice/uklízečka

O údržbu MŠ se dále starají: školník ZŠ, techničtí pracovníci OÚ, částečně učitelky a svépomocí rodinní příslušníci.

Pracovní doba v MŠ Mateřídouška 6.00 – 14.00 / 9.00 – 17.00

1. týden	6.15 - 13.30	u dětí 6.30 - 13.00	32.30
2. týden	6.45 - 13.30	u dětí 7 - 13.00	30.00
3. týden	9.30 - 17.00	u dětí 10.00 - 16.30	32.30
4. týden	9.00 - 16.00	u dětí 9.30 - 15.30	30.00

Příprava na další činnosti s dětmi, samostudium apod. je umožněno i mimo MŠ, avšak na vlastní zodpovědnost.

Vedoucí učitelka – zástupkyně řed. ZŠ

1. týden	u dětí	6.30 - 10.30	+ poledne	cca	23.45
2. týden	u dětí	7.00 - 10.30	+ poledne	cca	21.15
3. týden	u dětí	11.45 - 16.30			22.30
4. týden	u dětí	11.45 - 15.30			18.45

Paní školnice/ uklízečka

6.00 - 14.00

Pracovní náplň zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu

Zástupkyně je odpovědná ředitelce ZŠ a vyřizuje záležitosti týkající se MŠ

Koná přímou výchovně vzdělávací činnost s dětmi
Zajišťuje suplování učitelek při jejich nepřítomnosti na pracovišti
Řídí a kontroluje výchovnou a vzdělávací činnost učitelek
Zajišťuje vedení pedagogické praxe
Podílí se na zpracování ročního a dalších plánů MŠ
Připravuje návrh naplnění tříd s ohledem na organizaci, bezpečnost a ochranu zdraví dětí
Zpracovává termínový kalendář školních akcí a organizačně je zajišťuje
Ve spolupráci s uč. zpracovává plán výletů a pomáhá je organizovat
Projednává spolupráci MŠ s dalšími organizacemi
Sleduje a hodnotí výchovně vzdělávací proces včetně jeho výsledků
Organizačně zajišťuje péči o zdravotně postižené děti zařazené do MŠ

Je odpovědná za formální a obsahovou správnost školní dokumentace, zejména Přehledy výchovné práce, Přehledy o docházce a Evidenční listy
Zpracovává statistické výkazy jako podklady pro ZŠ
Objednává tiskopisy pro školní dokumentaci
Zajišťuje předání dokumentace při přechodu dětí na jinou MŠ
Zpracovává zápisy z pedagogických porad

Kontroluje využívání učebních pomůcek, didaktické techniky a výpočetní techniky ve výchovném a vzdělávacím procesu
Předkládá požadavky na materiální zabezpečení výchovného a vzdělávacího procesu

Kontroluje dodržování problematiky BOZP při akcích konaných mimo MŠ
Kontroluje bezpečnost vybavení v MŠ

Kontroluje zabezpečení pitného režimu v MŠ
Úzce spolupracuje s vedoucí a kuchařkami ŠJ
Vybírá v hotovosti příspěvek na školné

Pracovní náplň učitelky mateřské školy

Je odpovědná ředitelce ZŠ a zástupkyni ředitelky pro MŠ.

Plní určenou míru přímé výchovně-vzdělávací povinnosti a koná práce související s výchovně-vzdělávacím procesem.

Účastní se porad svolaných vedoucími pracovníky školy.

Zastupuje přechodně nepřítomnou učitelku nebo jiného pedagogického pracovníka v rámci sjednaného druhu práce.

Je přítomna ve škole v době stanovené její pracovní dobou, v době porad svolaných ředitelkou, v době mimořádní práce s dětmi a v jiných případech, které stanoví ředitelka nebo její zástupkyně.

Dbá, aby její jednání a vystupování před dětmi, rodiči i širší veřejností bylo v souladu s pravidly slušnosti a občanského soužití a s výchovným působením školy.

Hlásí vedení školy plánované akce mimo budovu školy.

Vykonává dozor nad dětmi po celou dobu pobytu dětí v MŠ do doby převzetí dítěte rodičem nebo jejich zástupcem. Stejně tak provádí dozor při akcích organizovaných MŠ.

Zajišťuje komplexní výchovně vzdělávací činnost zaměřenou na rozšiřování vědomostí, dovedností a návyků dětí. Využívá specifických, diagnostických, vzdělávacích metod.

Vytváří podmínky pro cílevědomý osobnostní rozvoj dětí, předpoklady pro další vzdělávání.

Provádí osobní přípravu na VVP, přípravu pomůcek a přípravu didaktické techniky, přípravu materiálů. Zajišťuje i jejich úklid.

Vede předepsanou pedagogickou dokumentaci, zejména Přehled výchovné práce, Přehled o docházce a Evidenční list dítěte.

Řídí se rámcovým programem pro předškolní vzdělávání, místním školním výchovně vzdělávacím programem a tematickými plány.

Věnuje dostatek individuální péče všem dětem, zejména dětem z málo podnětného prostředí a dětem se zdravotním postižením.

Oznamuje poznatky, které mohou nasvědčovat tomu, že dítě je v rodině vystaveno týrání, zneužívání, zanedbávání, či jiným způsobem špatnému zacházení.

Předává rodičům nezbytné informace o akcích školy, o způsobu přihlašování, o spolupráci...

Dále se vzdělává samostatně, nebo organizovaných formách DVPP.

Zodpovídá za pořádek ve třídě a šatně během dne, za estetický dojem.

Vytváří, dodržuje a kontroluje podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Zajišťuje poučení dětí o BOZP a PO.
Sleduje zdravotní stav dětí a v případě náhlého onemocnění informuje rodiče.
Při úrazu poskytne první pomoc a zajistí ošetření lékařem - úraz zapíše do knihy úrazů.

Pracovní náplň školnice - uklízečky

Je zodpovědná ředitelce ZŠ a zástupkyni ředitelky pro MŠ.

Udržuje přidělené školní prostory v čistotě a pořádku.
Udržuje v pořádku a čistotě okolí MŠ a zahradu, pískoviště, zajišťuje sekání trávy.

Denně : vytře na vlhko podlahy - zpravidla 3x denně.
otírá prach v herně, ve třídě
umyje umyvadla, kachličky kolem nich, vyleští zrcadla
luxuje koberce
vynáší odpadkové koše
připravuje lehátka pro odpočinek dětí
pomáhá učitelkám při oblékání dětí na pobyt venku
zajišťuje umývání drobného nádobí po svačinách

Týdně: uklízí v kanceláři
vyměňuje ručníky
omývá desinfekčním roztokem obklady na WC, v umývárkách
1 x za 14 dní
vymění ložní prádlo
vysmýčí stěny
2 x do roka - velký hlavní úklid
mytí oken
čistění podlah, kobereců, svítidel

Další: zajišťuje odvoz prádla do prádelny a jeho převzetí.
provádí údržbu přístupu k MŠ v zimním období
kontroluje stav střechy a okapů
kontroluje stav hygienických zařízení a doplňuje hyg. materiál
zjištěné nedostatky hlásí školníkovi ZŠ k opravě / drobné opravy zajistí /

V kontaktu s dětmi je vstřícná, respektuje a podporuje pedagogické působení.

Při práci dodržuje předpisy BOZP, účastní se pořádaných školení.

OPATŘENÍ

Všechny pracovnice MŠ jsou povinny dbát na:

Zvýšená bezpečnostní opatření vzhledem k dopravnímu provozu a stavebním pracím v obci

- 1/ Upozorňovat děti na možná rizika vyplývající ze zvýšeného provozu na cestách a pozemcích okolo MŠ.
- 2/ Upozorňovat děti / nejen z MŠ / na zákaz vstupu na pozemky, kde probíhá výstavba.
- 3/ Děti se nesmí bez dozoru volně pohybovat, vždy na ně musí dohlížet dospělá osoba.
/ tzn. před odchodem z budovy MŠ se děti shromáždí ve vstupní chodbě a před budovu MŠ mohou vyjít jen pod dozorem. /
- 4/ Pohyb před MŠ, ale i po všech komunikacích v obci je nutné vzhledem k velkému provozu zabezpečit řádným dozorem paní učitelky, která má u dětí právě službu, nebo osobou k tomu pověřenou vedoucí uč.
/ tzn. na všech komunikacích se děti pohybují v útvaru a paní učitelka dbá , aby měla všechny děti v kontaktu. Děti chodí většinou ve dvojicích po chodníku nebo co nejbližší u levého okraje komunikace. /
- 5/ Volný pohyb zajistí paní učitelka dětem pouze na bezpečném místě, kde nebudou přímo ohroženy dopravními prostředky nebo jiným nebezpečím / stavba, oprava komunikace.../
- 6/ Paní učitelka se s útvarem pohybuje pomalu, tak, aby se jednotlivé dvojice nerozbíhaly.

Náš všední den v mateřské škole

6.30 scházení dětí v herně u mravenců

7.00 pokračuje scházení dětí již v kmenových třídách

- příležitost ke hrám ve skupinkách, hrám v koutcích, práce při VV aktivitách, individuální péče o děti, možnost spontánního pohybu

8 – 8.30 prolínání herních činností s úklidem, přivítání kamarádů, seznámení s náplní dne, řízené tělovýchovné aktivity

8.30 hygiena, svačina

9.00 – 9.30 / 10.00 mravenci / výchovně- vzdělávací činnosti s řízeným plněním daných úkolů podle třídních plánů

9.30 - 11.30

10.0 - 12.00 příprava na pobyt venku, vedení k samostatné sebeobsluze při oblékání venku – spontánní pohybové a herní činnosti na zahradě
vycházky do okolí – seznamování se s přírodním okolím
plnění úkolů z ekologického zaměření MŠ

11.30 / 12.00 mravenci / ukončení dopoledních činností dětí, sebeobslužné činnosti dětí
hygiena, oběd dle schváleného jídelníčku
vedení ke správným návykům a způsobům stolování

12.15 / 12.30 / čas na pohádku – pravidelný poslech předčítaného textu
poslech relaxační hudby, aromaterapie
odpolední klid s respektováním individuálních potřeb dítěte
předškoláci – klidové činnosti ve třídě – kreslení, grafomotorika, knihy
časopisy, společenské hry

14.30 - 15 .00 vstávání, sebeobsluha, hygiena, svačina

15.00 - 16.30 odpolední zájmové činnosti, volná hra, zpívání pro radost
odchod s doprovodem domů

5. Výstupy ŠVP:

1.TÉMA-NAŠE MŠ

Cíle ŠVP:

- O - navazování a rozvíjení vztahu dítěte k druhým lidem, posilování soc. chování
- O - uvědomění si vlastního těla, rozvoj fyzické zdatnosti
- O - rozvoj řečových schopností a komunikativních dovedností
- O - rozvoj schopností žít ve společenství ostatních dětí
- O - seznamování s místem a prostředím MŠ, vytváření pozitivního vztahu k němu

Popis činností:

- OOOOO - seznámení s prostory MŠ a jejich funkcí – výlet po třídě ŠPZ str. 13
- OOOOO - názvy předmětů a hraček – ŠPZ str. 14
- OOOOO - hra Na schovávanou – pojmenování úkrytu – ŠPZ str.15
- OOOOO - ranní přivítání v kruhu s pohlázením – dělení se do skupin
- OOOOO - hra Na listonoše – znalost značek
- OOOOO - přizpůsobování se dennímu režimu
- OOOOO - kolektivní hry- nácvik soužití v kolektivu“Kolo kolo mlýnský“, “Kolo, kolo mlýnský,“Had leze z díry“,“Na Palečka a obra“

- OOOOO - ranní přivítání v kruhu s pohlázením+ dělení do skupin (malé-velké)
- OOOOO - vedení k samostatnosti při sebeobsluze-úklid hraček, úklid v šatně, nácvik obouvání+zapínání knoflíků

- OOOOO - kutálení míčem-ŠPZ str.17
- OOOOO - Hra „Na opice“-ŠPZ str.26
- OOOOO - Výměna medvídků ŠPZ str.28
- OOOOO - Brouci ŠPZ str.29
- OOOOO - Medvídci ŠPZ str.30

- OOOOO - Zahrada-seznámení s průlezkami a provozem (bezpečnost) rozvoj pohybových dovedností, chůze po žebříku, chůze po šikmé ploše, klouzání bez strachu

- OOOOO - prohlížení knih a vyhledávání určených obrázků-hračky v MŠ
- OOOOO - seznámení s okolím MŠ – vycházky s určeným cílem-do lesa, na paseku, na pole, k hasičům.....

- OOOOO - šetrně a pozorně zacházet s hračkami a předměty
- OOOOO - umět předejít konfliktním situacím mezi dětmi, případné spory řešit domluvou

- OOOOO - umět střídat běh a chůzi na zvukové signály,(po případě i světelné signály)

OOOOO - sledování květin v zahradách – návštěva u paní učitelky

OOOOO - Námětník ekologické výchovy – str. 73, 75, 82, 85

O dědovi, draku a švestkách str. 70

OOOOO - Pavouk a pavučina – sledování sítí, „babí léto“, společná hra Na pavučinu

2.TÉMA JÁ V MŠ-JMÉNO,KAMARÁDI,ZÁSADY SOUŽITÍ

Cíle RVP:

- O - osvojení si přiměřených návyků a dovedností ke svému věku
- O - rozvoj zájmu o různé formy sdělení (VV,PV,HV, dramatizace....)
- O - seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému (námětové hry)
- O - poznávání pravidel společenského soužití, rozvoj schopností žít ve společenství druhých lidí (v kolektivu....)spolupracovat.....
- O - osvojení poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností (vytvářet zdravé a bezpečné prostředí, ve kterém se dítě pohybuje)

Popis činností:

- OOOOO - hra „Na kamaráda“-umět se představit
(.... já jsem..... jak se jmenuješ?...předávání čepice)
- OOOOO - st.d.jména, příjmení,+jména svých kamarádů, učitelek
stanovení si zásad soužití:
 - 1) Všichni jsme tu kamarádi
 - 2) O všechno se rozdělíme
 - 3) Neublížujeme si a když už: “Omluv se!”
 - 4) O všechno požádej
 - 5) Uklízej po sobě
- OOOOO - ŠPZ str.18
- OOOOO - ŠPZ str.20 Dinosaurius
- OOOOO - ŠPZ str.21 Luční květiny
- OOOOO - ŠPZ str.19 Jména
- OOOOO - ŠPZ str.22 Hvězdná poselství
- OOOOO - ŠPZ str.23 Sáček fazolek
- OOOOO - ŠPZ str.27 Tajná zpráva
- OOOOO - ŠPZ str.32 Klub
- OOOOO - ŠPZ str.33 Spokojené tváře
- OOOOO - TPP str.46 Můj kamarád
- OOOOO - Poznej hlas kamaráda hra „Ptáčku jak zpíváš?“
- OOOOO - Koho mám ve školce rád a proč (předávání předmětů...)
- OOOOO - Vycházky – dodržování pravidel...-chůze ve dvojicích ve vsi
chůze volně v lese
čekat na smluveném stanovišti

volný pohyb v určeném prostoru

- OOOOO - Sestavování vzorů z barevných víček z PET lahví str.6 „Barevné kamínky“
- OOOOO - Skládání a dokreslení „Naše školka“ (str.6+13)
- OOOOO - Říkanka „Mraveneček“ (str. 14)
- OOOOO - NH „Na domácnost“ ... „Na obchod“ ... „Na lékaře...“
- OOOOO - Stanovení pravidel soužití v MŠ – neběhat, nekřičet
ruce pomáhají, hrají si, hladí, neublížíjí
neničíme kamarádovi hru ani práci
nemluvíme hrubě
nebereme nic, co nám nepatří
- OOOOO - Volné kreslení téma „Moje rodina“ ... „Co mám rád“
- OOOOO - Grafomotorická cvičení pro uvolnění ruky-voda,prší....
- OOOOO - nácvik tanečků „Rybička maličká“ ... „Cib,cib,cibulěnka“ ...hra se zpěvem
„Na zlatý řetěz“ (opakování vlastních jmen..)
- OOOOO - S čím si nejraději ve školce hrajeme a s čím doma
- OOOOO - Seznamování s okolím MŠ-kde bydlím já a kde moji kamarádi
- OOOOO - vyjádřit rytmus na dětské hudební nástroje(str.20 -barevné kamínky)
- OOOOO - Naše třída (str.22+32...barevné kamínky)
- OOOOO - Kdo ti stojí za zády (str.21+30) - barevné kamínky
- OOOOO - Pohádkový rok soustředěný poslech pohádky rozhovor, co děti zaujalo
- OOOOO - Co by se stalo, kdyby: nebezpečí, při neuposlechnutí uč.,
bezpečný pohyb v MŠ i mimo MŠ
- OOOOO - „Mazlíček“ str.43 -barevné kamínky-Vítání občánků
- OOOOO - Kytička na stůl (str.34+42) – barevné kamínky
- OOOOO - Orientace na ploše-početní představy....1- 6 (str.35+46)...barevné kamínky
- OOOOO - Přizpůsobit se bez obtíží dennímu režimu, respektovat jej a umět reagovat i na případné změny
- OOOOO - Neublížovat si navzájem, bránit mladší a menší
- OOOOO - Zvládnout chůzi s orientací v prostoru mezi překážkami a se změnou délky kroku
- OOOOO - Umět se pozorně soustředit i při náročnější činnosti
- OOOOO - Samostatně udržovat pořádek v nejbližším okolí, podílet se na přípravě a úklidu
hraček, pomůcek, náčiní a materiálu pro hru i zaměstnání

3.TÉMA-OVOCE

Cíle ŠVP:

- O - rozvoj fyzické zdatnosti
- O - rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka (poslech pohádek, písní, říkadel....)
- O - posilování správného chování k ostatním lidem a v rodině, i v MŠ
- O - rozvíjet estetický vkus
- O - seznamování s místem, kde dítě žije...

Popis činností:

- OOOOO - seznamování s názvy ovoce ze zahrady (názvy ovoce)-
poznávání všemi smysly
- OOOOO - seznámení s názvy tropického ovoce
- OOOOO - námětová hra „Na prodavače“
- OOOOO - vyhledávání značek dětí (kdo má ovoce) a opakování svých značek
(třídění do skupin...)
- OOOOO - Kimova hra (kdo si co nejvíc zapamatuje.....názvů, barev,druhů....ovoce)
- OOOOO - Námětová hra „Na cukrárnu“ (příprava ovocných pohárů)-vést
děti ke vzhledově lákajícím kombinacím přípravy ovoce....skládání
obrázků z ovoce na bílý talířek„jednohubky“ na párátko-napichování
koleček ovoce(banán,kiwi,jablko....)
- OOOOO - nácvik PH „Na včelky a motýli“
- OOOOO - Skládání rozstříhaných obrázků ovoce (puzzle)
- OOOOO - Zpěv písní o ovoci „Koulelo se, koulelo“
„Měla babka“ „Jahůdka červená“
„Tři citrónky“
„Pod naším okýnkem“
„V zahradě na hrušce“
- OOOOO - Řídky o ovoci a jejich rytmizace „Foukej, foukej větříčku“
„Já mám jabloňku, já na ni vlezu...“
- OOOOO - Básničky-Ekologický námětník str.100,101,143,147
„Jak slunce maluje jablíčka“-str.73,75,82,85
„Houby“-str.15
- OOOOO - Vycházky s pozorováním.....česání jablek, sběr ovoce pod stromy....
- OOOOO - Grafomotorické cviky-plošné vybarvování tvarů ovoce (velký formát)
- OOOOO - Využití nejrůznějších technik VV (vybarvování, lepení, koláže,
kombinace více technik, zdobení...) na téma ovoce

- OOOOO - Vytrhávání malých barev. kousků papíru-lepení
- OOOOO - Modelování tvaru ovoce
- OOOOO - Pohádka „O kohoutkovi a slepičce“-morální vlastnosti, vybarvování

- ovoce z pohádky
- OOOOO - Prohlížení obrázkových knih-vyhledávání a pojmenovávání ovoce
- OOOOO - Využití didaktických obrázků k: pojmenování ovoce
hra Pexeso
nacházet rozdíly (malé - velké, sladké-kyselé)
početní rozdíly (méně - více....)
poznávání barev
řadit podle velikostí (malý, větší největší...)
- OOOOO - ŠPZ str.94 - „Ovocný koláč“
- OOOOO - ŠPZ str.96 - „Tři jabloně“
- OOOOO - Cvičení na žebřinách - výstup, slézání, skluz („češeme ovoce“
Výskok na zavěšený předmět
Vycházky-zdolávání přírodních překážek v lese-využití pařezů, skalek,
potůčků...
chůze přes lávku, výstup do stráně bez dopomoci rukama
- OOOOO - Barevné kamínky téma č. 2
„BK“ str. 8 - „Co by se stalo, kdyby“
„BK“ str. 43 - pojmy více-méně
„BK“ str. 47 - říkanky
„BK“ str. 46 - rytmizace
„BK“ str. 34- Jak můžu pomoci-společná práce dětí (krájení ovoce
příbor.nožem)
- OOOOO - „BK str. 51,52,
str. 38,39,40 - kreslení
str. 41 - stříhání nůžkami
str. 45 - stříhání a lepení
- OOOOO - „BK“ str. 36
str. 51- tiskání(obtiskování půlek jablek)
- OOOOO - Malování ovocných stromů a jejich plodů
- OOOOO - Poznat podle vzhledu a chuti ovoce a umět ji pojmenovat, vědět, kde a na
čem roste (strom, keř...)

4.TÉMA ZELENINA

Cíle ŠVP:

- O - osvojení si poznatků o těle a význam zdraví (vitamíny v ovoci a zelenině, čistota při konzumaci ovoce a zeleniny (mytí)
- O - rozvoj řečových schopností
- O - rozvoj praktických dovedností a spolupráce mezi sebou
- O - seznamování se světem lidí, ve kterém dítě žije (poznání i exotických názvů zel.)
- O - osvojení si poznatků a dovedností v péči o okolí (zdravé a bezpečné prostředí)

Popis činností:

- OOOOO - seznámení se zeleninou ze zahrádky (poznat a rozlišit ovoce-zelenina)
- OOOOO - poznání i méně známých druhů zeleniny (celer, petržel, chřest,....)
- OOOOO - Námětové hry: „Na kuchaře“ „Na prodavače“ „Na kouzelníka“
- OOOOO - Kimova hra (zapamatování si co nejvíce zeleniny podle tvaru, barvy, druhu)
- OOOOO - jak zeleninu jíme (kterou jíme hned za syrova a kterou nelze...)
- OOOOO - dramatizace pohádky „O veliké řepě“, veršované pohádky „Princeznička na bále“
- OOOOO - tiskání bramborovými tiskátky
- OOOOO - práce s didaktickými pomůckami (obrázky zeleniny (pexeso, domino)
- OOOOO - pozveme kamarády na hostinu - příprava zeleninového salátu-lákavé kombinace zdobení chleba např: obličej (oči-vajíčka, pusa červená paprika, nos-kolečko mrkve....)
- OOOOO - kreslení,malování různé zeleniny
- OOOOO - vystřihování zeleniny (košík z papíru a dolepení)
- OOOOO - prohlížení knih „Zahrádkář“ „Encyklopedie“ „Kuchařky“(zelenina-pokrmy)
- OOOOO - říkanky a básničky o zelenině (vyhledání básniček o zelenině)
- OOOOO - písně o zelenině „Rajčata se rozhněvala“ „Šla Nanyňka do zelí“
- OOOOO - návštěva na zahradě, pěstování ovoce a zeleniny, péče o květiny (radost z pěkného životního prostředí)
- OOOOO - lepení(využití textilu)barev. kombinace
- OOOOO - grafomotorické cviky-zabal si zeleninu-razítka+kreslení k uvolnění zápěstí
- OOOOO - modelování ovoce
- OOOOO - pohybové chvílky-napodobování sklizně zeleniny (tahání řepy, kopání brambor, setí, sázení....)spolupráce ve dvojici,“neseme košík“ „vezeme trakař“
- OOOOO - povídání o jídlech, do kterých přidáváme zeleninu, co je příloha...vitamíny
- OOOOO - procvičování barev (popis, který přiblíží, jak zelenina vypadá - barva, tvar, velikost,
- OOOOO - cvičení“ Jabloňka“-str. 27 „BK“(barev. kamínky) hry s pohybem č. 1
- OOOOO - ŠPZ str. 94 „Zeleninová pizza“
- OOOOO - vědět, jak se člověk stará o přírodu (úrodu) na poli, na zahradě, téma č.2“BK“str.9 –sklízíme plody podzimu
- OOOOO - „BK“ str.10 malování řepy,poslech pohádky „O řepě“dramatizace pohádky

zkusit si zhudebnit veršovanou pohádku Fr.Hrubína

OOOOO - tiskání brambor.tiskátky,výroba „bramboráčku“ „BK“ str.17

OOOOO - „BK“ str.8 - vytleskávání slov „O řepě“-veršování slov na hlásku“s“+“c“

OOOOO - „BK“ str.22, 28(číselná řada 1-6) „Jak dědeček sklízel brambory“

OOOOO - „BK““O řepě“(první a poslední str. 23)

OOOOO - počítání vlaštovek (navlékání dřevěných vlaštoviček na bužírku)dodržovat barevnou posloupnost

OOOOO - „BK“ str.5o (pojmenování zeleniny a počítání), pohádka „O Budulínkovi“ (CD Budulínek)

OOOOO - Nalepování z kousků papíru „mrkev“

OOOOO - využití tiskátek ovoce a zeleniny-uvolnění zápěstí-grafomotor. cviky

5. TÉMA PODZIM

Cíle RVP:

- O - osvojení si poznatků a dovedností důležitých při podpoře zdraví bezpečí a osobní pohody
- O - rozvoj jazykových schopností (vnímání, naslouchání, porozumění)
- O - posilování sociálního chování (vztah k lidem, dětem a chováním skupině)
- O - rozvoj společenského a estetického vkusu
- O - přirozené seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytváření pozitivního vztahu k němu

Popis činností:

- OOOOO - rozvoj pohybových dovedností ovládnutí pohybového aparátu při zdolávání přírodních překážek, výstup do strmé stráně, bez dopomoci rukou, překračování přírodních překážek, chůze na delší vzdálenost, výstup na vyvýšenou rovinu, výstup, sestup
- OOOOO - koordinace pohybů-cvičení při hudbě
- OOOOO - charakteristika ročních období-změny-v přírodě, typické znaky počasí (ochlazení,prodlužování-noc.... den....)
- OOOOO - opakování básní o ovoci“Jabloňka“,“Foukej, foukej...“,“Houby“a písní“Bedla,“V zahrádce na hrušce“,“Pod naším okýnkem“
- OOOOO - nácvik:píseň „Lístečku zelený“,“Vyletěl si pyšný drak“
Nácvik říkanky: Kočka leze dírou,
za ní Honza s Jírou,
já polezu taky,
budeme pouštět draky.

- OOOOO - sluchové hry,“Ptáčku, jak zpíváš?“, napodobování jak šumí vítr
- OOOOO - hra „Na vítr“regulace a kontrola dechu, procvič. mluvidel+ grafomotor. cvičení.
foukání do plamene svíčky, foukání do barevných peříček
- OOOOO - spolupráce při sběru přírodnin - kaštiny,žaludy, šišky
- OOOOO - hra ve dvojicích“Na traktory“-jedeme orat pole+ cvičení s hudbou
- OOOOO - tanečky ve dvojici“Myšáci“,“Měla babka““Já mám doma trnku“
- OOOOO - pozorujeme mraky - rychlost, změny tvaru(grafomotorika) stín, zakrývání slunce, práce u tapisérie na suchý zip značky pro dané počasí-co znamenají
- OOOOO - pozorujeme barvy podzimu-listí na stromech...padání listí....kreslíme listí...
- OOOOO - soutěž pro rodiče s dětmi-přineste draka (nápaditost)...obrázek, na provázku, plyšového, z listí....
- OOOOO - příprava zvířat na zimu-vystřihování obrázků ovoce (lepení do spížky)
- OOOOO - třídění určeného materiálu (nudle, fazole, kaštiny, žaludy...spolupráce ve skupině
- OOOOO - podzimní pranostiky v MŠ str. 34

- OOOOO - hra „Na žížalu“-chůze v zástupu, za ruce, se změnou směru, přes překážky,
- OOOOO - grafomotorické cvičení-obtahování a doplnění trasy, kudy lezla žížala+dolepení vybarvené žížaly,(vystřihování) pohyb. vyjádření k písni “Ztratila jsem na pasece žížalu“ od D. Patrasové
- OOOOO - zkoumání žížaly pod lupou proč se jí říká dešťovka?, čím se živí, čím je prospěšná, (kompost v 5-ti litrové sklenici ve třídě...)
- OOOOO - nepřítel žížaly – krtek-povídání o krtkovi....píseň „Nepořádný krtek“
- OOOOO - sebeobsluha-oblékání-st.děti - zavazování tkaniček, mladší šněrování skrz dírky (provlékání), pomoc st. dětí mladším při oblékání, umět si své věci srovnat, boty ukládat do botníku
- OOOOO - umět vyjmenovat roční období, jak jdou za sebou - srovnat odlišné znaky jednotlivých období, umět říci typické znaky pro dané období
- OOOOO - výroba ježka z punčochy a bodláků
- OOOOO - zapojovat se do úklidu nejbližšího okolí MŠ

6.TÉMA-LES,LOUKA,ZAHRADA

Cíle ŠVP:

Posilování chování ve vztahu k ostatním dětem(lidem)

- O - rozvíjet tvořivé myšlení při řešení problémů-umět se vyjádřit
- O - rozvoj pohybových schopností v oblasti jemné a hrubé motoriky (využití všech smyslů)
- O - seznamování s místem a prostředím v němž dítě žije
- O - seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si poznatků o světě v němž dítě žije
- O - přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám

Popis činností:

- OOOOO - příprava na vystoupení pro důchodce
- OOOOO - srovnávání větvíček jehličnanů (opadávání modřínu)
- OOOOO - sbírání a lisování listů-určování z kterého stromu opadaly
- OOOOO - plody stromů a keřů-ostružiny, žaludy, kaštany, bukvice, jeřabiny, šípky, ptačí zob, pámelník,(potrava pro ptáky a zvěř)
- OOOOO - pozorování létavých plodů-javorové nažky s křídélky (roznášení plodů-létání, praskání, přichytávání na srst zvěře,(lopuch), v trávících cestách zvěře
- OOOOO - navlékání přírodnin a výzdoba třídy
- OOOOO - kůra stromů položíme papír na kmen a voskovkou kreslíme, obtahujeme kmen a pozorujeme strukturu stromu
- OOOOO - pavouk a pavučina (viz. ekolog. výchova)
- OOOOO - cvičení s „pavoučí sítí „ děti ji utkají s vlny.....
- OOOOO - cvičení s „padákem“+ barvy
- OOOOO - Hra „ptáčku, jak zpíváš?“
- OOOOO - Jak se liší les – louka - zahrada(vyhledávání obrázků v knihách podzimní plakát)
- OOOOO - stavba „zahrádek“z dřevěných kostek, osazování vystříhanými květinami v lese stavba „skřítků“ – z přírodnin
- OOOOO - čich v lese (vůně hlíny, smůly na stromě, houby, rozemnuté jehličí)
- OOOOO - třídní stromek ŠPP str. 34
- OOOOO - textilní koláž - kytice ve váze
- OOOOO - dítě na pasece ŠPP str.30 -sdružování
- OOOOO - Hvězdičky ŠPP str.30 – pomáháme si(jablka)
- OOOOO - Mrkvičky a králíci ŠPP str.222 – ochraňování
- OOOOO - Jemný vánek ŠPP str.196 péče,jemnost,spolupráce
- OOOOO - Koulení míčem (jablíčka-ježek)-směrem na cíl, ve dvojicích, v různých polohách, v řadách....
- OOOOO - Maňáskové představení:
 - „O jablíčku“-naslouchání a porozumění mezilidské vztahy na příkladu zvířátek
 - vnímání uměleckých předmětů
- OOOOO - prohlížení obrazů na počítači-podzimní krajiny

- OOOOO - 3 krát PROČ? - 1. Proč listy opadávají?
2. Proč listy mění barvu?
3. Proč listy nepadají zelené?
Jak strom pozná, že už je podzim?
- OOOOO - náš barevný strom – využití přírodnin – koláž z lisovaných listů + kmen z kousků kůry, nebo frotáž kůry
- OOOOO - projekt „Žížala a Krtek“ – viz vlastní sešit EKOLOGIE

7.TÉMA BARVY V PŘÍRODĚ

Cíle ŠVP:

- O - vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
(zrakově rozlišovat základní druhy barev, st.děti odstíny)
- O - grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel (barevné rozlišení)
- O - přirozeně komunikovat s druhým dítětem
- O - vytváření povědomí o existenci jiných kultur
(poznávání barev a prohlížení si státních vlajek)
- O - seznamování s prostředím, ve kterém dítě žije

Popis činností:

- OOOOO - PH „Na včelky“ „Na barevné domečky“ „Na čápa“ „Na barevná auta“
- OOOOO - hry s barevným dominem - skládání kostiček podle předlohy
- OOOOO - barevné mozaiky, kostky, stavebnice (třídění, řazení, pojmenovávání.....barev)
- OOOOO - pískováčka s barevnými kolečky
pískováčka s barevnou podložkou
- OOOOO - vyhledávání barev v knížkách, povídání nad obrázky
sledování barev na obrazech abstraktních malířů
- OOOOO - nácvik písní „Barvičky“ (st.d.)
„Travička zelená“ (ml.d.)
- OOOOO - Zpěv a poslech písní, kde se vyskytují barvy
„Koulelo se koulelo“, „Holka modrooká“
„Jahůdka červená“, „Okolo Hradce“
- OOOOO - Barvy v přírodě-vycházky (listí, stromy, okolí...)
květiny
koláž z barev. listí
- OOOOO - míchání barev ve sklenici vody
(červená+žlutá= oranžová
(červená+ bílá=růžová....)
- OOOOO - základní barvy (mladší děti) možno i s přirovnáním
žlutá jako sluníčko, zelená jako travička
odstíny barev-starší děti
- OOOOO - oblékací panenky-šaty-„Návrháři barev“
- OOOOO - „domácí úkol“dětí nosí z domovů např: úterý něco žlutého
středa něco červeného.....
nebo po domluvě přijdou v červených tričkách....žlutých
- OOOOO - povídání si o názvech velikonočních dnů
(modré pondělí....zelený pátek....)a proč to tak je
- OOOOO - cvičení s barevným náčiním (balonky, houbičky, obruče...)
- OOOOO - navlékání barevných korálků (pravidelné střídání)
- OOOOO - nalepování barevných (koleček, kostiček, listů, květin...)
- OOOOO - „Kртеček malířem“-video-jak se krtek liší od živého (způsob života)
dráha se zavázanýma očima

- OOOOO - zdobení dárkového papíru (geometrickými tvary-určené barvy)
- OOOOO - pohádka od Sutějeva „Kohout a barvičky“
- OOOOO - cvičení s barevným padákem na povel padák do výšky a pod ním proběhnou určené děti
„barvy“, PH „Škatulata škatulata“, nebo hra - děti leží na barvě na povel vyskočí a plní zadané úkoly

- OOOOO - maňásková pohádka „O barvičkách“- Sutějev
- OOOOO - poznat a bezpečně pojmenovat základní barvy a k tomu oranžovou, fialovou, šedou

8.TÉMA ZVÍŘATA DOMÁCÍ A VOLNĚ ŽIJÍCÍ

Úkoly ŠVP:

- O - uvědomění si vlastního těla
- O - rozvoj komunikace a řečových projevů
- O - ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztahu k druhému (bezpečnost setkání se zvířaty)
- O - rozvoj společenského a estetického vkusu
- O - rozvoj úcty k životu v jeho všech formách

Popis činností:

- OOOOO - nápodoba zvířat –zvukové vlny-ŠPP str.42
- OOOOO - „Opičí dráha“-zdolávání nejrůznějších překážek dle věkových skupin (podlézání, přelézání, přeskokování, obíhání...)
- OOOOO - trénování vzpřímené chůze s předmětem na hlavě „Žirafa“
- OOOOO - pohybové vyjádření nejrůznějších zvířat
- OOOOO - zdravotní cviky-klenba nohy (opičky), chůze po patách a po špičkách protahování zádového svalstva (kočičí hřbet), chůze bosýma nohama (korálky,kamínky,hrách.....)
- OOOOO - Pohybové hry „Na zajíčka“, „Na ovečky a vlka“ „Pan čáp ztratil čepičku“, „Na pejsky“, „Na kočku a myš“, „Na kouzelníka“
- OOOOO - zpěv písní s klavírem, kde se zpívá o zvířeti - Skákal pes
Kočka leze dírou, Utíkej Káčo, Had leze z díry, Běží liška k Táboru
Nepořádný krtek, Plavala husička, Rybička maličká
Starý medvěd vzdychá, Prší, prší, Vyletěla holubička ze skály
Malý méďa spinká se mnou v postýlce, To je on a jiné.....
- OOOOO - sluchové činnosti-poznat hranou melodii dle hudebního nástroje (poznat píseň)-najít zvíře
- OOOOO - zpěv písní na slabiky zvířat
- OOOOO - Hra „Ptáčku, jak zpíváš?“-dítě odpoví písní....
- OOOOO - vyjadřování obsahu písní pohybem (pokusit se vystihnout náladu písně...)
- OOOOO - rytmicko-melodická hra s využitím hadrových čepiček zvířat
- OOOOO - ŠPZ str.25,26,28,29,30,43,44,45
ŠPZ str.119,120,186,190,236
- OOOOO - umět se vysvléknout a své věci si uložit na hromádku (na židličku, do košíčku“Pilný mravenec“
- OOOOO - ŠPP str.76,100,143
ŠPP str.173,218,222
- OOOOO - jak se žije zvířátkům v lese, kde žijí, čím se živí, kde je můžeme vidět...
- OOOOO - zvířata domácí a jejich mláďata-dřevěné hospodářství, obrázkový materiál
- OOOOO - zvířata exotická (ZOO), zvířata a jiné země-světadíly
obrázky, encyklopedie, kazety, video
- OOOOO - správné zacházení s knihou - námět. Hra “Na knihovnu“-vyhledávání zvířat
- OOOOO - třídění zvířat podle pohybu (létání, plazení, skákání, běhu...
podle výskytu (vzduch, voda, les, pod zemí...)
podle druhu potravy (savci, býložravci, masožravci)

- OOOOO - ŠPZ str.178
- OOOOO - Video „Krtek v ZOO“ „Zvířata v ZOO“
- OOOOO - soustředěný poslech pohádky nebo příběhu „ O zlé koze“ „O kůzlátkách“ „ Zvířátka a loupežníci“ „O třech medvědech“ „Tři prasátka“
- OOOOO - procvičování mluvidel (vydávání zvuků zvířat-Hra „Najdi stejné zvíře“
- OOOOO - rozeznávání zvuků zvířat z kazety nebo z CD - sluchová cvičení
- OOOOO - napodobování zvířecí řeči-měnit barvu hlasu zvířat i hlasitost (malé a velké zvíře)
- OOOOO - grafomotorická cvičení (kočička motá klubíčko.....zvíře v kleci....čáry)
- OOOOO - dramatizace pohádky „Bouda, budka“ „Hříbek“
- OOOOO - pokusit se zachytit proporci figury domácího zvířete-kočka-pes,(st.d.) ml.d.- vybarvování domácího mazlíčka
- OOOOO - stavění ohrádek pro dřevěná zvířátka z různých materiálů,(kostky, krabičky, špejle, klacíky, modelína....
- OOOOO - stříhání proužků papíru“Klec pro ptáčka“
- OOOOO - práce s tiskátky - zvířata
- OOOOO - práce s nůžkami-vystřihování ze starých dětských.časopisů+ nalepování- „ Zvířátka v časopise“
- OOOOO - při vycházkách upozorňovat na nebezpečí volně pobíhajících zvířat(kočky-psi)
v lese nesahat na uhynulá zvířata-nebezpečí vztekliny!!!!
- OOOOO - připomínat tiché chování v lese (umět „poslouchat, jak les povídá“ stromy, potok, ptáci
- OOOOO - seznamovat se s ohroženými druhy zvířat a proč jsou chráněná encyklopedie
- OOOOO - seznamovat se i s některými druhovými názvy zvířat (jméno+ příjmení) např.:zajíc polní, čáp bílý, kráva domácí.....

9.TÉMA ZA ZVÍŘÁTKY DO POHÁDKY

Úkoly ŠVP:

- O – osvojení si poznatků a praktických dovedností přiměřeně svému věku
- O – rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (dbát na mluvený projev)
- O – rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních)
- O – seznamování se světem lidí, kultury a umění
- O – seznamování s místem a s prostředím ve kterém dítě žije

Popis činností:

OOOOO - objasnit si, co je pohádka a čím se odlišuje od skutečnosti, umět ji odlišit od básničky, písničky a kde všude se s pohádkou můžeme setkat (divadlo, televize, kino, knihy, rádio, televize, CD, kazety video, desky...) jakými smysly ji vnímáme..

OOOOO - dramatizace pohádek

„Jak včelička zachránila zajíčka“
„O veliké řepě“
„Bouda budka“

OOOOO - počítání a řazení postav z pohádky, jak jdou za sebou „O řepě“ (kdo je první a kdo poslední a proč číselná řada + posloupnost děje, pojmy před, za...)

OOOOO - postupně porozumět vtipu a slovní hře v současné poezii (podněcovat děti k poslechu a luštění hádanek)

OOOOO - „Pohádkový les“ - hledání pokladu v lese úkoly, plnění úkolů s odměnou

OOOOO - veršované pohádky „Fr.Hrubína“ - nácvik veršované pohádky

OOOOO - poznávání pohádek podle předložených obrázků, jmenovat postavy v pohádce,

zvířata, + pohybové ztvárnění

OOOOO - maňáskové představení hrané učitelkami „O kohoutkovi a slepičce“,
„Jak pejsek s kočičkou myli podlahu“

OOOOO – pexeso „Večerníčkové postavy „

OOOOO - zpěv a poslech písní z pohádek

„My jsme žáci z 3.B“
„Máme rádi zvířata“
„Princezna ze mlejna“
„Princeznička na bále“
„Přijel cirkus na náměstí“

OOOOO - seznamovat se s autory pohádek a s ilustrátory (Lada-Kocour Mikeš....F. Hrubín ilustrátor.- H.Zmatlíková.....K.Čapek-Dášenska...)-probudit v dětech zájem o knihy

OOOOO - námětová hra „Na knihovnu“ (naučit se zacházet s knihami, umět si

- s kamarádem popovídat nad obrázky – ve dvojici...(knihy s obrázky zvířat)
- OOOOO - podporovat v dětech fantazii - zobrazit VV (ježibabu, strašidlo.....zvíře)
- OOOOO - vybarvování postaviček z Večerníčků - vyhledávat zvířata (Maxipes Fík, Králíci z klobouku, Pane, budeme si hrát, Štaflík a Špagetka.....)
- OOOOO - seznamování s různými typy pohádek dle věku dětí-vyhledávat zvířata
- OOOOO - poznávání melodie podle sluchu-(která stoupá, která klesá vymyšlení melodie na klavíru,(„O třech princeznách, co chodily po schodech do věže...“) znázorňovat rukama melodie....)
- OOOOO - vyhledávání slov v pohádce podle jednoduchých hádanek (tvořit z nich zdobněliny, (chalupa-chaloupka, kůň-koníček....)
- OOOOO - vyprávění jednoduchých pohádek dětmi a střídat se v návaznosti ve vyprávění „O Budulínkovi“ „O Červené Karkulce“ „O Smolíčkovi“
- OOOOO - ŠPZ str.142
- OOOOO - ŠPZ str.236
- OOOOO - rozlišovat prózu a poezii na konkrétních textech

10.TÉMA-JÁ A ZDRAVÍ-LIDSKÉ TĚLO,NEMOCI

CÍLE ŠVP:

- O - uvědomění si vlastního těla
- O - rozvoj řečových schopností (popis těla)
- O - seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému (práce ve dvojici)
- O - rozvoj společenského a estetického vkusu
- O - vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem

Popis činností:

OOOOO - Námětová hra „Na lékaře“

pojmenovávání částí lidského těla
říkat si názvy běžných dětských nemocí
umět dbát na hygienu při nachlazení (používání
papírových kapesníků, zakrývání úst při kašli)

OOOOO - skákání „panáka“-balicí papír, nakreslený „panák“
prstovými barvami na podlaze

OOOOO - TV cvičení na protažení celého těla – jmenování částí těla, které
protahujeme

OOOOO - PH „Na legraci“

My dáme ruku tam, my dáme ruku sem....
a pak s ní zatřeseš, uděláme hoky koky rotaci, ať máme
legraci.

OOOOO - umět zachytit proporci lidského těla (jmenovat při zobrazování části...)

OOOOO - počítat části lidského těla (kolik máme očí, rukou....)-hledat párové části

OOOOO - vystřihování panenek a panáčků-„skládanka“

OOOOO - obtiskování svých rukou a nohou TPZ str.43 -využití prst.barev

OOOOO - lepení z částí (umět složit a nalepit postavu-„sebe“-dokreslit detaily,
dolepit textil.

OOOOO - umět vyjmenovat všech 5 smyslů - přiřadit k němu název orgánu, říkat si
K čemu slouží, dbát na ochranu svých smyslů
říkat si, o co jsou ochuzeni lidé neslyšící, nevidomí

OOOOO - hra „Na tichou poštu“-procvičování výslovnosti a sluchu

OOOOO - hra „pantomima“-napodobování činností bez mluvení
poznat výraz v obličeji smutný, veselý, překvapený, rozzlobený,

- OOOOO - hra „Na slepou bábu“
- OOOOO - TPZ str.79
- OOOOO - TPP str.181,194
- OOOOO - obkreslování dětského těla, přiřkládání orgánů těla na správné místo+ vybarvení
- OOOOO - modelování postavy - kluk – kalhoty, děvče – sukni
- OOOOO - výroba postaviček z roliček toaletního papíru
- OOOOO - obkreslování své ruky, jmenování prstů na ruce (říkanky a básničky o rukou)
- OOOOO - veršovaná pohádka „Paleček a jeho kamarádi“(dramatizace)
- OOOOO - prohlížení knih“Moje tělo“
- OOOOO - poznej kamaráda hmatem (zavázané oči)
- OOOOO - lidské rasy charakteristika a odlišnosti-různé pozdravy- Cz,N,Aj,F,I
- OOOOO - správná životospráva jídlo, sport, práce, odpočinek, upozornit na užitek, ale i nebezpečí léků

- OOOOO - odpovědně plnit uložené drobné úkoly a povinnosti
- OOOOO - umět správně pojmenovat předměty denní potřeby, s nimiž děti přicházejí denně do styku, znát jejich typické vlastnosti a účel

11.TÉMA-CO DĚLÁ TATÍNEK A MAMINKA

Cíle ŠVP:

- O - rozvoj a užívání všech smyslů
- O - rozvoj kultivovaného řečového projevu
- O - seznamování s pravidly chování k druhým lidem (rodina)
- O - aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí
- O - rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Popis činností:

- OOOOO - znát své jméno a příjmení, jména rodičů, adresu, bydliště, rodinné vztahy (děda, babička, teta, strýc, sestra, bratranec.....)
- OOOOO - námět. hra „Na poštu“
- OOOOO - umět dny v týdnu, vědět, co je víkend, (co se děje v týdnu...)
- OOOOO - role rodičů v rodině co mám a co nemám rád...
(vztahy v rodině, umět cítit a popsat to, co cítím.....)
- OOOOO - napodobovat různé profese-pantomima..., poznat podle pohybu, zvuků....
- OOOOO - textilní koláž, správné přiřazování (komu co patří....)doplňky...
- OOOOO - říkanky, básničky o mamince, tatínkovi – rodině (i „zvířecí rodina“
- OOOOO - malování něco pro maminku, tatínka, (šaty, šátek, šála...)
- OOOOO - koupání „miminka“-(panenky)-po případě praní oblečků, mytí nádobíčka
- OOOOO - hrabání listů na zahradě, pomoc při práci na zahradě
- OOOOO - ŠPZ str.62 - „Můj domov“
- OOOOO - ŠPZ str.81 - „Slavnostní oběd“
- OOOOO - vaření ve školce (jako maminka a tatínek)-palačinky...
- OOOOO - zatloukání hřebíků
- OOOOO - vyprávění pohádky-kousek děje (pohádka před spaním kdo doma vypráví...)
- OOOOO - osvojení základních společenských a hygienických pravidel v souvislosti s jídlem
- OOOOO - správné zacházení a používání jídelního příboru (prostírání stolu) při slavnostech
- OOOOO - orientace v prostoru-kde bydlíme
(základní pojmy - daleko-blízko, před-za, pod, nad, vedle, nalevo, napravo, nahoře-dole....)
- OOOOO - cvičení hmatu „Co jsem přinesla z nákupu?“
- OOOOO - Naše rodina - výkres(na výletě v neděli....doma na zahradě....doma v bytě...)

- OOOOO - pomáhám mamince s úklidem-nalepování obrázků různých věcí do

předkresleného schématu podle diktátu

- OOOOO - dovolená s rodiči-kdo měl co na starost, co si kdo bere s sebou do kufru na cestu...
- OOOOO - Pohybové hry „Na domeček“ „Na autobus“
cvičení ve dvojicích, cvičení rovnováhy, stoj o jedné noze, vztyk ze sedu bez dopomoci rukama, chůze po lavičce
- OOOOO - nácvik písní: „Má maměnka cosi má“
„Mik, miku, Mikuláš“
„Sněží, sněží“
„Vítr fouká do komína“
„Pepík přišel z nákupu“(s obměnou jmen)
- OOOOO - pomoc při práci-zalévání květin v MŠ, utírání stolečků po jídle, kontrola úklidu v šatně....
- OOOOO - pohybová hra se zpěvem“Na zlatý řetěz“-přibírání „do rodiny“
- OOOOO - umět poznat rozdíl mezi „já...my“
- OOOOO - projevovat kladné citové vztahy k rodičům, sourozencům, blízkým lidem a učit se je vyjádřit
- OOOOO - zapojovat děti do péče a ošetřování rostlin na školní zahradě i ve třídě
- OOOOO - umět ocenit práci dospělého, vědět, co dělají rodiče, povídat si o významu jejich práce, znát náplň jejich práce, náplň práce zaměstnanců MŠ (uč., uklízečka, kuchařka, školník.....)

12.TÉMA-PROFESE A ZAMĚSTNÁNÍ

Cíle ŠVP:

- O - rozvoj pohybových schopností a zdokonalování pohybových dovedností hrubé a jemné motoriky
- O - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- O - ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými
- O - vytvoření povědomí o mimolidských vztazích a morálních hodnotách
- O - pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

Popis činností:

- OOOOO - práce u tapisérie (práce-zaměstnání-profese...) vědět název zaměstnání a dané činnosti, vědět co je k dané práci potřebné (pomůcky....oblečení....)a k čemu je prospěšná
- OOOOO - dramatizace s hadrovými oblečky
Námětové hry
„Na opraváře“ „Na poštu“
„Na kuchaře“ „Na prodavače“
„Na poštu“ „Na telefonisty“
„Na malíře“ „Na čtenáře“
„Na stavbaře“ „Na pekaře“
„Na lékaře“ „Na restauraci“
- OOOOO - vědět a říkat si, kde pracuje maminka, tatínek...
- OOOOO - pohybové vyjádření „pantomima“-pohybové vyjádření určité činnosti
“PH Na kominíky“
- OOOOO - využití didaktických obrázků činností a profesí
(dřevěná hra prodejna-druhy prodejen...)
- OOOOO - samostatné oblékání v šatně, rovnání oblečení na lavičku, uč. uklidí na poličku
- OOOOO - NH „Na televizního hlasatele“
“umět se vyjadřovat a rozvíjet slovní zásobu („CARUSO-ŠOU“)
- OOOOO - seznamovat se se zaměstnáními, se vztahem k přírodě
(ošetřovatel, veterinář, hajný, myslivec, ornitolog
(přílet havranů, vran, zabezpečení zvířat na zimu), zahradník, veterinář...
- OOOOO - nácvik tanečků
„Na ševce“
„Na doktora“
“Na zlatý řetěz“
“Na korálky“ (švadleny)
- OOOOO - „Na sochaře“-práce s keramickou hlinou
- OOOOO - „Na malíře“-využití množství VV technik při malování
(pokusit se o zátiší - sestavit a nakreslit barevné kostky)
pokusit se namalovat melodii písně....
- OOOOO - poznávat materiály, z čeho je co vyrobeno, název materiálu
„ekologie - třídění materiálů (papír sklo, PET lahve...)
- OOOOO - navlékání korálků pro maminku

- OOOOO - pomoc při úklidu zahrady-hrabání listí a odvoz,
sbírání klacíků a ostříhaných keřů
- OOOOO - polepování papírových krabiček - stavíme domky, domy, domečky,
doplnění detailů - vystřihování okna, dveře, střecha...komín
- OOOOO - krmení labutí rodiny (otec, matka děti...)
- OOOOO - hra „Na kuchaře“příprava nějakého jednoduchého pokrmu
příprava palačinek (skupina míchá těsto, druhá skupina maže
marmeládu....
uč peče,skupina myje nádobí a utírá.....prostírá
- OOOOO - EXKURSE na nádraží (strojvůdce, průvodčí)...
Autobus - řidič- nesmí mluvit za jízdy - hlídá dveře, návštěva knihovny
- OOOOO - pravidelné střídání prvků geometric.tvarů - doplnění řady a posloupnosti
- OOOOO – Němčina - pozdrav a základní slovíčka
- OOOOO – Logopedie - kontrola dětí a jejich výslovnosti - kontakt s rodiči
popřípadě logoped. poradna
- OOOOO - hra „Na truhláře“-postavení boudičky“krmítka pro ptáčky“
sestavení z proužků papíru (dokreslení ptáčků)
- OOOOO - PH „Na kominíka“:Kominíku, kominíku, jsou komíny čisté?
Podívám se, není to tak jisté!“(prolézání pod dvojicemi...)
- OOOOO - seznámení se s nejjednoduššími úkony práce na počítači
- OOOOO - námět.hra „Na kuchaře“-(d.v kruhu uprostřed se povaluje ležící dítě,
d.chodí dokola s říkankou
„Máme hrnec veliký, vaříme v něm knedlíky,
až ten hrnec upadne, knedlík z něho vypadne!“
(ležící d. vyskočí na někoho a ten ho následuje ve hře

13:TÉMA-PŘÍPRAVA NA ADVENT (MIKULÁŠSKÁ-KERAMIKA)

Cíle ŠVP:

- O - osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody
- O - rozvoj komunikativních dovedností (verbálních neverbálních)
- O - posilování společenského chování ve vztahu k druhým lidem (rodina, školka)
- O - rozvoj základních kulturních společenských postojů, návyků a dovedností a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny
- O - rozvoj schopností přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám

Popis činností:

- OOOOO - vědět,co je advent, kdy začíná, jak je období dlouhé, co je účel tohoto období
- OOOOO - připravovat různé adventní kalendáře,(s překvapením na každý den) z krabiček, zasněžené domečky, ovečky,vánoční stromečky, pytlíčky....
- OOOOO - prohlížet si časopisy s vánočními motivy a nápady, knihy, s vánoční tematikou,(povídání o přípravách na vánoce....)
- OOOOO - ŠPZ str.94,95
- OOOOO - Jak příroda přečkává zimu - semínka ,pupeny,(větvíčky v teple),cibulky, básně o přírodě,Ekol.vých. str. 119-121-jmelí-vyhledávání krmelce v lese
- OOOOO - příprava a obstarávání krmítka
- OOOOO - Zvířata a stromy v zimě, ochrana stromů, příkrmování zvířat
- OOOOO - Nácvič dramatizace pohádky“Stromeček“
- OOOOO - vazba a zdobení adventního věnce (nekonečno. 4 svíčky = 4 neděle=4symboly)
- OOOOO - adventní výzdoba v MŠ, lepení barevných prvků (větvíčky, srdíčka, hvězdy, zvonky-tvar věnce)
- OOOOO - práce s keramickou hlínou rybičky, svícny a jiné náměty dle předloh....
- OOOOO - příprava programu na vánoční besídku - písně, říkadla, básně.... Tanečky (Dva Mrazíci, Myši, Na ševce,

Písně:

Mik, miku, mikuláš.....,
Mikuláš ztratil plášť.....

- OOOOO - poslech hudby s vánoční tematikou (zatím ne koledy) CD-Hodiny, 4 roční období, hudeb. pohádky)
- OOOOO - poslech a nácvič básní velké d. –Prosinec.....malé d.- Stromečku, vstávej...
- OOOOO - opakování známých písní a básní
- OOOOO - píšeme a kreslíme Ježíškovi
- OOOOO - cvičení na žíněnce převalování, kotouly

OOOOO - správné držení těla, rytmus pohybu podle hudby....tanečky

OOOOO - ŠPZ str.92

OOOOO - umět samostatně lepit a polepovat různé vánoční ozdoby

OOOOO - správně vyjádřit přání a požadavek

OOOOO - poznávat rozdíl mezi já a my....

14.TÉMA –PŘIJDE ČERT A MIKULÁŠ

Cíle ŠVP:

- O - vytváření zdravých životních návyků a postojů, jako základů zdravého životního (sladkosti)
- O - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností,(vnímání a naslouchání, porozumění, rozvoj výslovnosti a mluveného projevu
- O - rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu...
- O - rozvoj společenského a estetického vkusu
- O - vytváření povědomí o širším přírodním a kulturním a technickém prostředí a jeho neustálých změnách

Popis činností:

- OOOOO - ŠPZ str.102 pojmenovat vlastní přání-umět se souvisle vyjadřovat
- OOOOO - „TAJEMSTVÍ V OBÁLKÁCH“ umět vyjádřit své přání “dárky, které se nedají koupit“
- OOOOO - Poezie-básně s vánoční tematikou,“ZIMA V MŠ“ str.59
- OOOOO - Mikulášská bota – výroba mikulášské boty ze čtvrtky (využití červené textilie, krajky....)+poutko
- OOOOO – Tv -cvičení s lanem, hra „Na stromečky „ – držení těla, jak roste stromek.....
- OOOOO - cvičení s barevnými míči-koulení správným směrem, koulení ve dvojici, podávání míče ve družstvech nad hlavou mezi nohama, a vzad....
- OOOOO - ŠPP –míče,(spolupráce)-str. 100, 131
- OOOOO - Muzeum-zařazení návštěvy muzea s vánoční tematikou sledování vánoční výzdoby města
- OOOOO - časové vztahy – včera, dnes a zítra
- OOOOO - čertíci z roliček toaletního papíru
- OOOOO - Na vycházkách – sbírání šišek, (modřín, borovice), chvojí
- OOOOO - ŠPZ str. 87-90-vyjadřování pocitů-někdy se zlobím, mám strach mám radost.... jsem smutný...

- OOOOO - **básně:** Princeznička na bále
Prosinec
Stromečku vstávej

- OOOOO - **Koledy:** Dědečku, dědečku, koleda...
Stojí vrba košatá
Štědrej večer nastal
Půjdem spolu do Betléma

- OOOOO - **Písně:** Běžela ovečka
Červená, zlatá, zelená
Barbucha
Malíři

Podívej, kocourku
Vánoční zvoneček
Mikuláš
Dva mrazíci uličníci

OOOOO - **Dramatizace:** Stromeček

OOOOO - **Tanečky:** Myšáci

Cib, cib, cibulenka

Na ševce

Kalamajka

Dva mrazíci

OOOOO - zvládnout bezpečně plazení po lavičce (po šikmé i rovné rovině)

OOOOO - rozvíjet tvořivostmi práci s drobným materiálem-výroba MIKULÁŠE A ČERTA

OOOOO - umět správně provádět skluz v sedu a v lehu na zádech

OOOOO - umět samostatně prolézat, přelézat a podlézat několik za sebou stojících různě vysokých překážek

OOOOO - umět lézt v podporu dřepmo v rovině, po zvýšené ploše lézt v podporu dřepmo vzad stranou

15.TÉMA-ADVENTNÍ ČAS-PŘÍPRAVA DÁRKŮ BESÍDKA

Cíle ŠVP:

- O - rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
- O - naučit se z paměti krátké texty
- O - porozumění běžným projevům vyjádření emocí a nálad, vnímat, co si druhý přeje
- O - zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí všech výchov(VV,PV,HV,PV, JV..)
- O - sledování výzdoby a událostí v obci a účast na společenských akcích

Popis činností:

- OOOOO - ŠPZ str.101-svícen z trnky
- OOOOO - cvičení na lavičce – chůze vpřed, s otočením, lezení, výskok na zvoneček
- OOOOO - sestavování Betléma (každé dítě přidá svoji figurku)
- OOOOO - zdobení barevného květináče-„svícen“
- OOOOO - ozdoby z ořechových skořápek
- OOOOO - opakování znalostí barev-zdobení stromečku
- OOOOO - příprava vánočních přáníček pro důchodce i pro rodiče
- OOOOO - nácvik, poslech koled a písní s vánoční tematikou (Červená, zlatá, zelená...)(Padá, padá snížek, tiše)
- OOOOO - ŠPP str.73 Malá opuštěná hvězdička
- OOOOO - Besídka pro důchodce, vítání občánků
- OOOOO - projevovat elementární cit pro prostor-využívání různých technik a materiálů –„vánoční výrobky“
- OOOOO - vést děti k odvážnému zacházení s různým materiálem, umět zpracovat větší kus modelovací hmoty, v plát a otiskovat v něm předměty různých tvarů (mačkání, hnětení, válení + špachtle)

16.TÉMA –TĚŠÍME SE NA VÁNOCE

Cíle ŠVP:

- O - ovládat koordinaci ruky a oka a zvládat jemnou motoriku (výroba dárečků, stříhání...)
- O - řečové, sluchové a rytmické hry (návuk vánočních říkadel, písni....)
- O - spolupráce s ostatními dětmi, respektování potřeb druhého dítěte (tanečky na besídku)
- O - šetrné zacházení s cizími i vlastními hračkami
- O - uvědomovat si nebezpečí, při kterém se může dítě ve svém okolí setkat (svíčky, prskavky)

Popis činností:

- OOOOO - besídky-příprava pásma (básně, písňe, říkanky...pro rodiče)
- OOOOO - ŠPZ str.100- „Hrad z kostek z cukru“-život.prostředí estetika spolupráce a radost ze společné práce
- OOOOO - ŠPZ str.104 zdobíme si stromeček-cukroví, papírové řetězy, košíčky....suš. ovoce...
- OOOOO - cvičení na stanovištích-opakování pohybových dovedností (lano, lavička, obruče)ŠPP str.183 (zachraňování)
- OOOOO - Vánoční zvyky - věnce(nekonečno), cukroví, svícny,
 - svíčky na vodě
 - házení pantoflem
 - zdobení stromečku
 - „buzení stromů, aby bylo hodně ovoce“
 - pozorování prskavek
- OOOOO - svícen z jablíčka (párátka, hrozinky)
- OOOOO - ŠPP str.211 pomoc kamarádovi
- OOOOO - ŠPP str.218 –ochraňování, pomáhání
- OOOOO - výroba voňavé ozdoby z pomeranče-zapichování voňavého koření (hřebíček)
- OOOOO - výtvarné a pracovní činnosti dle nabídky časopisů a příruček

17.TÉMA-ZIMA V PŘÍRODĚ

Cíle ŠVP:

- O - vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit se podle pokynu (zimní sporty)
- O - učit se nová slova a aktivně je používat (názvy zimních sportů, názvy zimních krajin ve světě, názvy zimních zvířat)
- O - vnímat citlivě, co si druhý přeje, potřebuje, vycházet mu vstříc chovat se ohleduplně k mladším a slabším brát na druhého ohled.
- O - chovat se zdvořile k dospělým i dětem
- O - orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v okolním prostředí (budova MŠ, orientace v okolí)

Popis činností:

- OOOOO - ohlédnutí za vánocemi –povídání si o tom, jak děti prožily vánoční svátky, co dostaly pod stromeček, z jakého dárku měly největší radost a jaké zvyky prováděly doma (popis dárků...)
- OOOOO - obrázkový materiál o zimě – zimní radovánky na sněhu ve volném čase (rozlišení sport---zábava
- OOOOO - vycházky-hry se sněhem-stavění sněhuláků, iglú, vyšlapávání cestiček do sněhu-obtiskování svého těla“andělíčků“
- OOOOO - pozorování stop zvířat ve sněhu (rozlišení---kopýtko----noha ptáka----obtisky“vidlička“
- OOOOO - báseň: „Kdo tu skákal hop a hop...“ -nácvik a vyhledat názvy zvířat
- OOOOO - pozorování sněhu na větvích stromů-čerstvě napadený sníh “peřinka, mokrá sněžná-vedlejší větvičky, ojíněné větvičky-pára..., pozorování zamrzlé vody (kaluže, rybníky...vědět, proč tekoucí voda nezamrzá, upozorňovat na nebezpečí zamrzlých ploch
- OOOOO - přiřazování-pomůcky k zimním sportům (lyžař-lyže,hůlky), hokejista-brusle, hokejka).....
- OOOOO - práce s modelínou – „sněhuláci“---„lyžaři“----„ptáčci u krmítka“
- OOOOO - dovádění ve sněhu-hry se sněhem, stavění ze sněhu...koulování, hod na cíl... (i s papírovými koulemi)
- OOOOO - pohybem vyjádřit zimní sporty-využití.... nejrůznějšího náčiní
- OOOOO - nácvik písní „Sněží,sněží“....“Padá padá snížek, v okna bije mráz“
- OOOOO - Krmítko-ptáci u krmítka, - přiřazování kostek, do kroužků, (jako ptáci u krmítka...)počet ptáčků....PH „Na konopky“
- OOOOO - znát z vlastní zkušenosti vlastnosti písku, kamene, půdy, vody, sněhu, ledu...a umět je správně o-značit (sledovat, zda děti znají vlastnosti sněhu, ledu a vody...)pokus se sněhem na bílém talíři -špína!! nelízat sníh...!

18.TÉMA-ZIMA-EKOLOGIE

Cíle ŠVP:

- O - zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
(postarat se o hračky, pomůcky uklidit je po sobě, udržovat pořádek po hře..., zvládat jednoduché úklidové práce
- O - zvládnout se naučit jednoduché říkanky a texty z paměti (jdeme k „zápisu do školy)
- O - respektovat potřeby jiného dítěte, (dělit se sním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným d.)
- O - uvědomovat si nebezpečí, ve kterém se dítě pohybuje, vědět, jak se chránit a jak se nebezpečí vyhnout
- O - uplatňovat známé společenské návyky ve společnosti-
(zdravit známé a dospělé i děti, rozloučit se, poprosit, poděkovat, požádat o pomoc, uposlechnout pokyn

Popis činností:

- OOOOO - pozorování počasí, povídání o počasí
(sníh, déšť, sníh s deštěm, ranní náledí,
druhy sněhu: mokrý, suchý, znázorňovat znaky
počasí vločky, slunce, mraky, déšť.....- tapisérie na suchý zip
- OOOOO - hry se sněhem-rozpouštění snědna talíři,
barvení sněhu-malování barvami (lahve-stříkat...)
- OOOOO - zima a zimní sporty-využívat slovesa...“Co dělají?”
a podstatná jména-názvy...
- OOOOO - Básně:“Kam se ježek v zimě schoval?”---vše o ježkovi, vzhled, barva,
podle čeho ho poznáme,(tělo)čím se živí, jak přezimuje,
ochrana malých ježků,(přezimování, přikrmování, až mají dostatečnou
váhu)
- OOOOO - péče o zvířata v lese- (krmelce, význam hajného, pozorování
a rozlišování stop, plody pro zvířata

- OOOOO - **nácvik písní:** „Postavil jsem sněhuláka“----
„Had s korunkou a meluzína“----(Zima v MŠ str.94)
„Mrazíci“----„Usnul vrabec za komínem“-----

- OOOOO - **básničky:**Zima v MŠ str.40-----BUBÁK
Str.41-----LEDEN
STR.42----MODRÁ A BÍLÁ
Básnička...Sněží, sněží potichu, kočky, chodte v kožichu,
noste kožich kočičí, pod něj vítr nefičí!

- OOOOO - Planeta Země-pochopit rozdíl mezi pevninou a vodami,
dozvídat se o zaledněných oblastech,
Eskymáci, -seznámení s globusem a vyznačením polárních oblastí
- OOOOO - SPZ str.114 –Horolezec
SPZ str.119 –Procházka kolem potoka – zvířata kolem vody

OOOOO - pravidla při zimních sportech...bezpečnost při bobování a sáňkování
(popřípadě lyžování)

OOOOO - vystřihování proužků papíru-slepení krmítka
(vystřihování ptáčků z časopisů a dolepení...)

OOOOO - početní představy-přiřazování kostek, dle barvy, počtu, tvaru....

19.TÉMA-JDEME K ZÁPISU

Cíle ŠVP:

- O - vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů.
(sluch - zvuky, tóny...zrak-tvary,barvy,...čich-vůně,pachy...)
- O - chápání prostorových vztahů (vpravo-vlevo, vpředu, vzadu, nad, pod, vedle...)
chápání vztahů-řed, potom..
- O - navazování kontaktů s dospělými (vyřizování vzkazů)
- O - dodržování pravidel hry a jiných činností a jednat při nich spravedlivě
- O - rozlišovat aktivity, které mohou zdraví podporovat a které poškozovat,
všímat si nepořádku a upozorňovat na něj

Popis činností:

- OOOOO - znát své jméno a příjmení, adresu bydliště, MŠ
jména rodičů prarodičů, jejich zaměstnání-co je občanský průkaz
- OOOOO - orientace na svém těle(P ---L ruka, noha, oko...)-párové orgány
V, nad, pod, vedle, na, u, prostor. orientace - vpřed, vzad....
geometrické tvary st,d.- čtverec i obdélník, trojúhelník, kruh
ml.d.- čtverec, trojúhelník, kruh
- OOOOO - číselná řada ml.d.(1-5)-----st.d.(1-10)-sčítání a odčítání ubíráním-
- OOOOO - cvičení smyslů-čich, chuť, hmat, sluch....
- OOOOO - závody v oblékání, procvičování sebeobsluhy, úklid šatstva v šatně
- OOOOO - „fazolová škatulata“(do kartonu na vajíčka fazole
(zakreslit,-rozdělení po-zakreslení po zamíchání, jak se změnilo urovnání)
- OOOOO - hra „Na korunku“ ---říkadlo:“Utíkej korunko, sem a tam,
řekni mi, kde tě schovávám.“(obdoba
Hry „Na mlsnou kozu“
- OOOOO - samostatné plynné řečové vyjadřování celými větami
- OOOOO - popis obrázku, část pohádky, dokončení příběhu
- OOOOO - samostatný přednes básně, písně...rytmizace slov,
rozkládání slov na slabiky vymýšlení slov na určitou hlásku,
čím slovo začíná, končí...“slovní fotbal“
- OOOOO - nácvik básně:“**Ahoj školo**“(velké d.)
„Proč bychom se školy báli? Nejsme žádní peciváli!
Máme přece bystrou hlavu, pro učení, pro zábavu.
Přerosteme táty, mámy, počítejte brzy s námi!“
„**Hajný**“
Hajný chodí sem a tam, celý les má spočítán,
liška-jedle-jelen-smrk...a ven z lesa půjde vlk!
- OOOOO - rychlení větvíček-kvetoucí zlatý déšť (vliv tepla a světla)
- OOOOO - opakování znalosti barev
- OOOOO - kresba nebo malování postavy-části těla, detaily obličeje
- OOOOO - správné zacházení s nůžkami-vystřihování podle linie...
- OOOOO - společenské hry s pravidly-„Člověče, nezlob se...!“---(s chytrou kostkou)
„Šneci“
„Veselá zvířátka“

„Čarodějnice“
„Stonožky“

- OOOOO - Mozaiky-stavba podle předlohy-barevné řady a jejich pravidelné střídání
- OOOOO - malování podle pozorování „strom v zimě“
- OOOOO - cvičení ve skupinkách na gymplech-vzpřímené držení páteře
sebeovládání
sebekázeň
- OOOOO - pohybové hry-přenášení míčků na lžici, podlézání nízkých překážek....
- OOOOO - pohybové hry se zpěvem :“Na konopky“
„Na zlatý řetěz“
„Had leze z díry“
„Hej há husy ze pšenice“
„Chytil táta sojku“
„Dřeváčky“
- OOOOO - Začátek, střed, konec...-děti si vymyslí větu o kamarádovi.....
např: Tomáš sedí na lavici.
poznat jaké slovo je na začátku a na konci věty, které uprostřed
- OOOOO - postupně odstraňovat sobeckost u dětí a prohlubovat základy
kolektivního cítění v souladu s požadavky spojenými se vstupem do ZŠ
- OOOOO - umět vytvořit skupiny s daným počtem prvků (2-3 prvky, 4-5 prvků)
st.d.-až 6 – zkoušet odhadovat
pomocí zrakového vnímání-umět na závěr utvořit číselnou řadu...
- OOOOO - rozvoj koordinace ruky a oka-rozvoj grafických dovedností dětí zvládat
graf.pohyb vycházející ze zápěstí (smyčky)

20.TÉMA-ZIMNÍ SPORTY-OBLÉKÁNÍ

Cíle ŠVP:

- O - zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci v různém prostředí
(zvládat překážky, slalom při zimních sportech
pohybovat se bezpečně na sněhu a ledu)
- O - vědomě napodobit pohyb podle vzoru (obrázky zimních aktivit)
- O - respektovat předem dohodnutá pravidla při sportech a hrách
- O - dodržování pravidel při hře, sportech, umět hrát „fair play“
- O - vnímat že svět je rozmanitý, pestrý, různobarevný
(jiné kultury a národnosti)-sporty v jiných zemích „OLYMPIÁDY“

Popis činností:

- OOOOO - poznat na obrázku o jaký druh sportu se jedná, co je k němu potřeba (názvy výstroje sportovců)
- OOOOO - umět rozeznat sport závodní----- odpočinkový(relaxační), umět je pojmenovat,
(bobování, lyžování, bruslení, krasobruslení, rychlobruslení)
(lyže-skoky,sjezd,běh, karling, jízda na snowboardu, psí spřežení.....)
- OOOOO - graficky zachytit sportovce v pohybu...malování-kreslení
- OOOOO - vědět, jak se oblékají sportovci a jak my (aktivní sport méně oblečení a naopak)
- OOOOO - umět namalovat nebo nakreslit sportovcovu náčiní.(lyže a hůlky, sáně, brusle)
- OOOOO - pohybem umět vyjádřit druhy sportů (využití slalomu s barev označením dráhy
(praporky, stuhy, fáborky...)-vymýšlení si nejrůznějších cest a drah
(cesty a labyrinty)“Kdo kam a k čemu dojde?“
- OOOOO - skluz po lavičce-různé výšky skluzu (jízda z malého a prudkého kopce)
- OOOOO - TV-přemísťování se z místa na místo po zadku s odstrkováním rukou a nohou
závodní-(napodobování bobových závodníků, sánkařů....)-slalomové dráhy...
- OOOOO - TV-stoj o jedné noze (krasobruslaři)-cvičení s hudbou a do rytmu-vymýšlení
nejrůznějších pohybů na bruslích (piruety)-i na vyvýšené ploše
- OOOOO - nácvik písňe:“Padá sníh, padá sníh, pojedeme na saních...”
- OOOOO - nácvik říkanky: **ESKYMÁCKÁ ŠKOLA** (J.Žáček)
Eskymácké děti, mají školu z ledu,
učí se tam eskymáckou abecedu.
Eskymácká abeceda, to je krásná věda,
sánkování, lyžování a lov na medvěda.

- OOOOO - pohybové hry na sněhu-uč.vyšlape cestičku (labyrint, děti v zástupu za ní „nesmí sjet z dráhy do příkopu!“)=**HRA NA SNĚHOVÉ PLUHY**
- OOOOO - obruče na sněhu dítě je „vánice“, stojí stranou a zakryje si oči, čeká na znamení, po té vyběhne mezi běžající děti a ty se musí rychle schovat do domečků (obručí)
-koho chytí, ten je „Vánice“ a hra se opakuje= **HRA NA VÁNICI**
- OOOOO - slalomový běh mezi kopečky sněhu, které děti připravily lopatkami
HRA SNĚHOVÝ SLALOM
- OOOOO - **SESKAKOVÁNÍ DO PŘIMĚŘENÉHO MNOŽSTVÍ SNĚHU**
- OOOOO - **BOBOVÁNÍ**-projet určenou brankou, sjezd na čas
- OOOOO - **VRABCI NA SNĚHU** (2 švihadla od sebe 5-10 m –děti počítají, kolik stop po sobě zanechaly při skocích snožmo od startu k cíli
- OOOOO - nácvik písně „Huboval vrabčák na zimu...“-píseň s pohyb.doprovodem
- OOOOO - 4 roční období – seznámení s globem, otáčení země, střídání

21.TÉMA-GEOMETRICKÉ TVARY

Cíle ŠVP:

- O - vnímat pomocí všech smyslů(rozlišení GT), hmatem, zrakem...
- O - zvládnout grafické napodobování znaků, symbolů, tvarů, písmen, číslic+GT
- O - společenské aktivity nejrůznějšího zaměření (KIMOVA HRA), zapamatování si podle tvaru, barvy...
- O - hry a praktické činnosti v okolí dítěte (v MŠ i v okolí MŠ) - doprav.značky-tvary)
- O - přirozené pozorování blízkého okolí a přírody- doprav.značky, tvary oken, předmětů)
význam dopravních značek

Popis činností:

- OOOOO - správné pojmenování GT.....mladší děti (trojúhelník, kruh, čtverec)..... starší děti (+obdélník) skládky GT do rámečků, umělohmotné barevné GT...
- OOOOO - osvojování si názvům-vytváření GT ze svých rukou (z prstů....nebo kreslení prstem do vzduchu...)
- OOOOO - SEMAFOR umět nakreslit semafor vědět barvy, význam.... PH „Na semaforey“)podle fantazii
- OOOOO - kreslit,malovat- dům z GT(panáčky, dům, stromy....)
- OOOOO - třídění GT podle barev, velikostí, názvů-vytvářet skupiny o určitém množství podle pokynu(korálky, stavebnice, předměty okolo nás.....)

- OOOOO - vytváření dvojic (malý-velký, nízký-vysoký,.....vytvářet opaky ke slovům... vytvářet řadu-první,druhý,třetí....- první-poslední-předposlední....malý, větší, největší.... řady podle diktátu „zakreslování podle pokynů (diktátu) - korálky různých tvarů, barev, velikostí nebo navlékání podle vzorů
- OOOOO - na předmětech okolo nás poznávat, vyhledávat a pojmenovávat GT
- OOOOO - sestavovat panáčky z GT s různými obměnami.....
- OOOOO - cvičení s obručemi
- OOOOO - cvičení a soutěže 3 družstev (žíněnky-žebřiny-lavička)
- OOOOO - pracovní listy s vybarvováním podle stanovených pravidel
- OOOOO - vlastnosti geometrických tvarů „ŠIMON JDE DO ŠKOLY“ str.142-6.lekce
- OOOOO - opakování písně „MALÍŘI“- jednotlivé věci přirovnávat ke GT-(třešeň- O, stříška - trojúhelník
- OOOOO - říkanka s ukazováním.....“To je jedna, to je půl, to je bedna, to je stůl.
Pod tím stolem zakrátko,
probudí se prasátko.
To prasátko kvikne-ix-piridix-kvi-kve
Kdo to řekne potřetí, tomu hlava uletí!
- OOOOO - Počasí-nová sněhová nadílka - změna světla (ráno-večer)
- OOOOO - Ptáci v zimě – seznámit se s názvy některých ptáků (sýkora, vrabec, kos, vrána, sojka)

písně: „HUBOVAL VRABČÁK NA ZIMU“
„VZAL SI VRABEC NA TANEČEK SÝKORKU“
„CHYTL TÁTA SOJKU“(i taneček)
říkanky:“VRÁNO, VRÁNO, POLEŤ K NÁM...“
„TEN NÁŠ PAVEL TO JE KOS, ZTRATIL BOTY, CHODÍ BOS“
(obměna jmen dětí)

- OOOOO - rytmizace říkanek s dětskými hudebními nástroji
- OOOOO - vytrhávat a vystříhovat různé obrazce z barevných papírů a seskupovat je podle vlastní fantazie na vymezené ploše
- OOOOO - učit děti seskupovat na vymezené místo různě vytrhané nebo vystříhané obrazce z papíru
- OOOOO - vytvářet obrysy různých obrazců, vyplňovat jejich plochu seskupováním nebo řazením materiálů do určitých vzorů

22.TÉMA-PROTIKLADY-POKUSY

Cíle ŠVP:

- O - konstruktivní a grafické činnosti (hry pokusem a omylem)
- O - grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel
- O - spolupráce s ostatními (práce s hádankami ve skupině)
- O - šetrné zacházení s pomůckami (kubusy, puzzle)
- O - práce s literárními texty)

Popis činností.

- OOOOO - vědět,co je slovo protiklad=opak-odpovídat na zadaná slova
hra „SKŘÍTEK NAOPAK“
seznamovat se s opakem přímo dotekem....na hračkách (malé-
velké)...předměty(špičaté
kulaté)úzké - široké(papír, látka)
abstraktně:-opaky k různým jevům-tma-světlo, den-noc, mokrý-suchý,
málo-moc....)
hubený - tlustý!!!! OPATRNĚ!!!! - využití v pohádce
- OOOOO - využití pohádek:
“DLOUHÝ, ŠIROKÝ A BYSTOZRÁKÝ“
„O TŘECH MEDVĚDECH“(malý, větší, největší (přiřazování)
-nacházet v pohádkách vlastnosti a jejich opaky (zlá-hodná, hezká-
ošklivá)
- OOOOO - co dovede naše tělo - překážková dráha -
„HRA NA RAMPOUCHY“
„NA SNĚHULÁKY“ (cvičíme s malými dětmi str.61,64)
- OOOOO - POKUSY:-O- vkládání puzzlí pokusem a omylem
O- rozstříhování různých obrázků a skládání
O- míchání vodových barev (odstíny)
O-obtiskování kresby, malby přeložením
O- kreslení zmizíkem na inkoustovou plochu
O- pozorování různých předmětů pod lupou
O- zasazování luštěnin do vlhké vaty (pozorování)
O -ochutnávání pochutin rozpuštěných ve vodě (pozorování
barvy, sledování chutí)-sůl,cukr,citronová šťáva)
O- pozorování želatinových bonbonů ve vodě-
zvětšení tvaru-změna barvy
O- ve stejných krabičkách poznat sluchem stejné věci
podle rachtání
O- pozorování, co se děje pochutinami v chladu,
v teple – čokoláda – zmrzlina - led...
O- pozorování zmrzlého sněhu (rozpustit na bílém talíři)
O- porovnávat poměřováním(krátký - dlouhý, vysoký - nízký,
množství tekutiny v láhvích
O -chemický pokus s hypermanganem
(zrníčka černá - po rozpuštění přidat ocet - sodu, voda
zřívá)

O- uvařit obyčejný neochucený čaj, podle něj budeme porovnávat
přidávat citron - zesvětlá, ocet - zesvětlá, soda - ztmavne, kypřící prášek - vzkypí a změni barvukyselé prostředí zesvětlání

OOOOO - vliv čistého špinavého prostředí na životní styl

OOOOO - sešit Ekologie – pokus s červeným zelím v horké vodě....píseň „ŠLA NANYNKA DO ZELÍ“

23.TÉMA-CO TO JE? HÁDANKY, ŘÍKADLA, HRY

Cíle ŠVP:

- O - vnímání a rozlišování pomocí všech smyslů,
(hádanky sluchové, hmatové, čichové, zvukové..)
- O - pojmenovat většinu toho, co děti obklopuje
(hádanky o předmětech z okolí - slovní popis-přiblížení)
- O - porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- O - zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami denní potřeby
(rozlišit nebezpečné předměty)
- O - poučení o možných nebezpečných situacích (dopravní situace)

Popis činností:

- OOOOO - umět rozlišit, co je hádanka, co je říkadlo, (rýmuje se) a co je hra (určitá pravidla)
- OOOOO - vymýšlení hádanek (předem sdělit, o co půjde....předmět, zvíře....- správný přibližovací popis vystihnout správné, důležité znaky)
- OOOOO - „Hádanková knížka“- umět poznat hádanku podle slovního čtení (podle neúplného obrázku)
- OOOOO - sluchové hádanky „PTÁČKU, JAK ZPÍVÁŠ?“
„ROZEZNÁVÁNÍ ZVUKŮ ZA ZÁDY“rachtání korálků,
cinkání lžice, ťukání prsty na sklo, na dřevo, tekoucí voda, kreslení na papír....)
- OOOOO - rozeznávání zvuků při poslechu z CD-„zvuky okolo nás“
- OOOOO - nácvik krátkých říkadel - hádankou doplnit rým.....(rytmizace hra „na tělo)
- OOOOO - grafomotorická říkadla s kreslením a malováním
- OOOOO - HRY:
volné hry dle zájmu dětí
ŠPP
ŠPZ
300 her a cvičení pro úspěšný vstup do školy
Pohybové hry se zpěvem
- OOOOO - samostatné pracovní listy z dětských časopisů (labyrinty, doplňovačky)
- OOOOO - sluchové hry se slovy - vymýšlení slov na danou hlásku,
(co slyšíš na začátku, co na konci slova
-hláskování dlouhých slov-
-vědět, jak vypadají písmena, jak čísla a jak třeba čínské písmo(obrázky)
-říkat si slova se záměnou jedné hlásky (káva - kráva, brána - blána...)

- OOOOO - ÚNOR-MĚSÍC „HLADU“-viz sešit ekologie
pohybové hry „Na kočku a myš“
„Tancujte myši, kde která slyší...“
- OOOOO - umět využívat říkadla při hrách a vhodných situacích
- OOOOO - umět pomocí konkrétních předmětů, obrázků a hádanek řešit problém

24:TÝDEN-KARNEVALOVÝ TÝDEN

Cíle ŠVP:

- O - vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej pokynu,
- O - vyjadřování své fantazie a představivosti v tvořivých činnostech (dramatizace)
- O - porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad (zvládnout týden karnevalu se všemi svými prožitky (hudba, tanec, křik, hluk, "pochopit i masky méně oblíbené"čert, drak
- O - podílení se na přípravách a realizaci zábavy a oslavy v rámci zvyků a tradic pomoc při výzdobě třídy a prostor MŠ
- O - orientace ve známém prostředí v budově MŠ a v blízkém okolí

Popis činností:

- OOOOO - prohlížení a vyprávění o obrázcích(knihy, časopisy, -PUSÍK)
- OOOOO - ŠIMON JDE DO ŠKOLY-str.138 – seznámení s hudebními nástroji (obrázky a porovnávat se skutečnými hudebními nástroji)
KLAVÍR, HOUSLE, FLÉTNA, KYTARA, BUBNY
(bicí – dechové – smyčcové – popis, způsob hry)
rozlišení sluchem na nahrávkách
- OOOOO - nácvik písně „MUZIKANT“-st.d.- nápodoba hry na nástroje
„AŽ JÁ PŮJDU NA KOPEČEK“- ml.d.
- OOOOO - určování barev-výzdoba třídy-
- OOOOO - pravo-levá orientace + orientace
v prostoru,(vpravo, vlevo, nahoře, dole, vpředu)

veršovaná pohádka od Fr. Hrubína – ZVÍŘÁTKA A LOUPEŽNÍCI
- OOOOO - TPP str.215 –Noční let
- OOOOO - ŠPZ str.147 –Skákavé ryby
- OOOOO - výroba masek, škrabošek, čelenek - nejrůznější techniky
- OOOOO - určování hlásky „K“ jako karneval (možno i jiné hlásky) -hra „NA ABECEDU“-
přiřazování obrázků k písmenkům abecedy

- OOOOO - nácvik básně „HALO, PANE KARNEVALE“
PRINCEZNIČKA NA BÁLE
KAM SE JEŽEK V ZIMĚ SCHOVAL
VRÁNO, VRÁNO
BYL JEDEN STOLEČEK
KAŽDÁ RUKA MÁ PRSTÍČKY
- OOOOO - poslech CD-karneval, cirkusový průvod z PRODANÉ NEVĚSTY
- OOOOO - cvičení rovnováhy-
chůze po lavičce - módní přehlídka,
chůze mezi dvěma lany-orientace
chůze po „kladině“-(obrácená lavička)
- OOOOO - opakování tanečků-Pásla ovečky,Kolo,kolo mlýnský, Had leze

z díry, Tancovali myšák s myškou, Dva mrazíci, Švec, Na konopy

- OOOOO - upevňování morálních vlastností – přívětivost, umět se rozdělit-TPP str.224
TPP str.225- přívětivost, jemnost spolupráce
TPP str.218- pomáhat, zachraňovat
- OOOOO - hry s pravidly- trpělivost, soutěživost, sebeovládání, rozvoj logického myšlení,
„ČLOVĚČE, NEZLOB SE“ s rychlou kostkou
ŠPZ str.146 - vizuálně motorická koordinace
hra „KUBA ŘEKL“(nápodoba cviků na slovní pokyn)
- OOOOO - zvládnout vybíhání z mety, běh - závod- z vysokého a nízkého startu
- OOOOO - zvládnout skoky snožmo s přípravou na odraz,
hmity podřepmo, na místě, z místa, hmity s výskokem
- OOOOO - umět správně provést skok z výšky, přes gumu z místa i s rozeběhem
- OOOOO - zvládnout výskok s rozeběhem na překážku,
výskok s dosahováním na zavěšené předměty
- OOOOO - umět házet lehkými předměty na cíl(pěnové míčky, papírové koule)
levou i pravou
rukou a do dálky horním obloukem
- OOOOO - umět házet jednoruč i obouruč do koše s prstovým držením míče
- OOOOO - učit nadhodit a chytit lehké předměty na místě v nízké poloze a ve stoji
- OOOOO - nakreslit nebo namalovat složitější dějovou situaci s lidskou figurou“karneval“
- OOOOO - vést děti k využívání celé plochy různými barevnými skvrnami
kladenými vedle sebe, využít jejich rytmického střídání

25.TÉMA-JDEME DO POHÁDKY

Cíle ŠVP:

- O - koordinovat lokomoci a další pohyby těla, sladit pohyb s rytmem, a hudbou (dramatizace úryvků z pohádek)
- O - nácvik krátkých textů z paměti nebo veršovaných pohádek) Fr.Hrubín
- O - přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem-dialog mezi dvěma dětmi
- O - zachytit skutečnost ze svého okolí a vyjadřovat svoje představy různými VV technikami, malování, kreslení, koláže.....

- O - osvojit si poznatky o okolním prostředí, které jsou dětem blízké a zajímavé (rozlišení - pohádka a skutečnostporovnávání

Popis činností:

- OOOOO - prohlížení dětských pohádkových knih, povídání nad obrázky, (správné zacházení s knihou)....NH „Na knihovnu“

- OOOOO - znát názvy některých pohádek, u známých pohádek i stručný děj...(pohádky pro nejmenší).....Perníková chaloupka, O Červené Karkulce, O Smolíčkovi,Hrnečku vař, O Koblížkovi, O Sněhurce, O třech medvědech....
- OOOOO - samostatné povídání pohádek, využití změn hlasů, vystihnout postavu z pohádky
- OOOOO - „řetězové povídání pohádky“ - navazování děje při vyprávění, udržet pozornost
- OOOOO - poznávat pohádku podle obrázků, vypravovat děj
- OOOOO - dramatizace pohádek s hadrovými čepičkami - „Bouda budka“ O Koblížkovi“ Červená Karkulka,
- OOOOO - seznámat se s ilustrátory pohádek, jejich jmény, s obrázky.....(H.Zmatlíková, A.Born,J.Lada,K.Čapek,J.Trnka....)
- OOOOO - povídat si s dětmi o pohádkách, které znají jako knihu a zároveň ji vidí i v Tv (Kртеček, O pejskovi a kočičce...)
- OOOOO - kreslení, malování k dějům pohádek
- OOOOO - pokusit se o navrhnutí obalu k „pohádkové knize“ (složit tvar obalu)
- OOOOO - Námětová hra „Na knihovnu“- popřípadě návštěva knihovny ve Stráži
- OOOOO - využití prstových maňásků, loutek, papírových loutek k vyprávění děje pohádky
 - pohádky hrané dětmi, učitelkami
- OOOOO - pohybová cvičení s pohádkovým i melodiemi (Hej hou, hej hou, trpaslíci jdou....
Včelka Mája,Bob a Bobek,králíci z klobouku,My jsme žáci z 3.B....
- OOOOO - práce s papírem-skládání Večerníčkovy čepice, +dokreslení obličeje večerníčka

povídání o pohádkách z večerníčků,

OOOOO - vyrábění papírových loutek na špejli-pak si s nimi pohádku zahrát

OOOOO - březem-viz sešit ekologie, MĚSÍC VRAN“-opakování

říkanek:“Vráno, vráno..

Stopy ve sněhu.....+ návraty ptáků)

OOOOO – tanečky - napodobování plesu, bálu, (hry na princezny a prince)-

poklona, využití

šátků jako vlečky....“Popelka“

OOOOO - nácvik písně“Za lesem je zámek...“

OOOOO - „ČARODĚJNICE ŠPÍNA“, jak ovlivňuje přírodu, jak ji děti

mohou chránit (přírodu)

OOOOO - řešení labyrintů-cestování pohádkových postaviček-orientace na ploše

OOOOO - postupně porozumět vtipu a slovní hře

OOOOO - reprodukovat myšlenkově složitější text autorské pohádky

OOOOO - umět samostatně vyprávět děj podle obrázkového seriálu

OOOOO - pohybově i slovně charakterizovat postavu v určité situaci a náladě

OOOOO - umět dodržet správný postup při skládání jednoduchých tvarů

OOOOO - učit děti podle možností hovořit bezprostředně, plynule a samostatně

OOOOO - na základě výběru rolí rozehrát konkrétní situaci, určit kladné a záporné hrdiny

OOOOO - přiměřeně reagovat na improvizovaný výstup, vzhledem k dané situaci-při kontaktu s loutkou reagovat slovem

OOOOO - zařadit loutkové představení

OOOOO - umět přiměřeně svému věku ovládat společenské chování (návštěva divadla)

OOOOO - umět s pomocí učitelky reprodukovat text, pohádku, vystihnout charakter postav

OOOOO - vnímavě poslouchat text s dětským hrdinou, přibližovat dětem školní prostředí,

„Honzíkova cesta“

OOOOO - chápat mezilidské vztahy a motivy jednání postav klasických pohádek

26.TÉMA-ČASOVÉ PŘEDSTAVY(RÁNO,POLEDNE,VEČER,DNY V TÝDNU)

Cíle ŠVP:

- O - zvládnout sebeobsluhu, osobní hygienu, umět čistě stolovat, (vědět, kdy je snídaně, oběd, večeře, svačina.....)
- O - přemýšlet a vést jednoduché úvahy o čem dítě přemýšlí a uvažuje, umět to reprodukovat
- O - porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- O - zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami a knihami
- O - porozumět, že všechno kolem nás se mění, vyvíjí, proměňuje (střídání dne a noci)

Popis činností:

- OOOOO - umět se orientovat v denním čase-podle obrázků
 - podle jmenovaných činností
 - sestavovat obrázky od rána po večer
- OOOOO - umět jmenovat za sebou části dne (ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc, přibližovat dětem činnosti vykonávané během dne)
- OOOOO - nácvik písní:KRTEK (...bylo ráno a byl čtvrtek....)
DOBŘÝ DEN, Z POSTELE VEN....
NÁŠ KOHOUTEK KOKRHÁ
ADÁMKU NÁŠ
MÁME DOMA HODINY
 - ukolébavky (kdy se zpívají.....) - určovat tempo zpěvu
- OOOOO - zařazovat námětové hry NA DOMÁCNOST-s panenkami, napodobovat části dne a pohybem vyjádřit to, co se v kterou určitou dobu vykonává....
- OOOOO - povídání si o tmě o světle....osvětlení...jak vzniká tma a jak vypadá, obloha ve dne a v noci, jmenovat si a ukazovat některá hezká souhvězdí (jejich názvy)
 - umět překonávat strach ze tmy....Dětská encyklopedie str.46
- OOOOO - povídat si o povolání, které se vykonávají v noci....(když spíme), pekaři, tiskaři, zdravotníci, letci, úklidové práce...
- OOOOO - encyklopedie pro nejmenší str.4,5, (části dne, místnosti v domě - názvy a v MŠ)
 - rozdíly názvů místností doma a v MŠ
- OOOOO - zasévání semen hrášků (viz sešit ekologie)-pohádka O BUDULÍNKOVI (dramat.)
- OOOOO - pantomima-činností během dne

OOOOO - TV cvičení - s drátěnkami
s míčky
s obručemi

OOOOO - opakování názvů dnů v týdnu zábavnými formami, (potichu, nahlas,
zpíváním, ozvěnou, hláskováním, slabikováním.....

OOOOO - PH „Honzo vstávej!“ -využití papírových ciferníků hodin,povídání o
čase,jak „běží“ čas,čím ho měříme,k čemu slouží čas....300 her a cvičení
pro úspěšný vstup do školy str.70-71

OOOOO - dodržovat hygienu při stolování, čistotu při jídle, správné držení
a používání příboru..... mýt si samostatně obličej a čistit zuby

OOOOO - umět správně pojmenovat časová období (prověřovat, zda děti znají, co
se v nich děje)

27.TÉMA - JARO KLEPE NA DVEŘE

Cíle ŠVP:

- O - zvládnutí základních pohybových dovedností a prostorové orientace v různém prostředí
- O - zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité, (odhalit podstatné znaky a vlastnosti předmětů, porovnávat rozdíly... (znaky ročních období)
- O - dodržovat dohodnutá pravidla v soužití MŠ. (herní pravidla v jarních hrách)
- O - zachycovat okolnosti ze svého okolí - zachycovat je nejrůznějšími technikami výtvarné výchovy
- O - uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může dítě setkat (procházky)

Popis činností:

- OOOOO - vědět, že rok se skládá z měsíců, jmenovat si měsíce, jak jdou za sebou- (možno přiřadit nějakou pranostiku - např: únor bílý-pole sílí, březen za kamna vlezem, duben ještě tam budem....
- OOOOO - pozorování počasí v přírodě „slunce stoupá výš, hřeje, pozorování „poslů“ jara- květiny (sněženky a bledule), pupeny na stromech se zvětšují, všimati si, že-květy se otvírají, zavírají, (slunce-stín....), bláto....
- OOOOO - nácvik říkanek „JARO V MŠ“ str.48-„První sněženka „Petrklíč“
- OOOOO - hry s hudebními nástroji – napodobování znaků jara vyjádřit hudebním nástrojem určitý znak jara, např: zpěv ptáků, šumění větru, sluníčko, jarní deštěk, potůček (vymyšlení netypických hudebních doprovodů - klíče, korálky v plastické lahvi, hrách, kamínky o sebe....)
- OOOOO - zpěv písní - ml.d.- TRAVIČKA ZELENÁ,-----PRŠÍ, PRŠÍ
st.d.- HŘEJ SLUNÍČKO HŘEJ
- OOOOO - pohybové vyjádření k písním Maxim turbulens- „Sluníčko, sluníčko....“
- OOOOO - zařazení logopedických chviliek-nafukování balonku, artikulační cvičení při vypouštění vzduchu.....ssssluníčko, sssssvíví, ssssvíčka ssssvítí.....
- OOOOO - pokus se sněženkou-vysvětlovat dětem, že se květiny netrhají zbytečně, že je chráněná, je jedovatá, 3 skleničky-červený inkoust
modrý inkoust
čirá voda-vodu, kterou rostliny sají, se rozvádí kanálky do celé rostliny až do květů, to způsobí zbarvení....kniha Jaro v MŠ str.88
- OOOOO - zasít do ozdobných mističek obilí, čočku, hrách a pozorovat klíčení mističky o dobit jarními motivy – kniha BK(barevné kamínky)-JAK SE RODÍ JARO
str.21

OOOOO - pozorování hlemýždích ulit,(vyprávět dětem proč jsou prázdné...jak hlemýždi

přežívají zimu,- kniha JARO V MŠ str.90,str. 105 – říkanka-
ŠNEČKU, ŠNEČKU

-rytmizace,

OOOOO - cvičení s míči-chytání a házení obouruč jednou rukou, chytání po odrazu od země,

OOOOO - poslech pohádky kniha JARO V MŠ str.93

„Jak zasadili semínko“(dramatizace)

OOOOO - ŠPZ str.152....str.153....str.156....str.162....str.163

OOOOO - lidové pranostiky-ŠPZ str.168....str.169

OOOOO - zvládnout seskoky z vyšší roviny na měkkou podložku

OOOOO - rozvoj slovní zásoby – Homonyma ke slovům počasí
slunce slunko, sluníčko,slunéčko,žhavá koule, pomeranč.....vítr-
vichřice, severák,fukeř.....

(déšť, sníh, voda)

OOOOO - skládání z jemného papíru—„sněženky“-dokreslit stonek a listy

OOOOO - básně:„Přijel kmotr z Poličky“

„Letí, letí černá vrána“

„Šla poštolka do školky“

Báseň:Letí, letí černá vrána, jarní krajinou,

letí vrána z jedné louky zase na jinou.

A co na ní bude dělat? Uhodnete snad?

Přece to, co na té první! Zase krákorat!

28.TÉMA-JARO-PŘÍRODA-EKOLOGIE

Cíle ŠVP:

- O - koordinace lokomoce a polohy pohybu těla, sladit pohyb s rytmem,
- O - pojmenování většinu toho, co dítě obklopuje
- O - hrou zvládnout respektování potřeb druhého (kdo s kým za ruku a proč-chci-nechci)
- O - vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, živou a neživou přírodou, lidmi, planetou zemí

Popis činností:

- OOOOO - vědět, kdy začíná jaro(21.3)- 1.jarní den, osvojit si tento název, vědět tři jarní měsíce
jmenování všech ročních období - charakteristické znaky
- OOOOO - symboly jara – mláďata - pojmenování mláďat domácích zvířat, lesních zvířat
- OOOOO - kniha JARO V MŠ str.34—Jak přichází jaro
str.35-Kaluže
str.36-Jaro, Vrbová písťalka
str.39-Jarní cesta
str.40-Návrat
str. 57Jarní rýmování
- OOOOO - kniha JARO V MŠ str.41 –O životě zajíce
str.42-Mláďata ve sněhu
- OOOOO - písně s doprovodem na dětské hudební nástroje
„Na jaře, na jaře“
„Jaro, jaro, jaro už je tu“
„Vozilo se na jaře“
- OOOOO - PH „Na Elišku“
„Na šáteček“
„Zajíček v své jamce“
- OOOOO - Pantomima – kniha JARO V MŠ - str.84 – „Na co si budeme hrát“
-napodobit skotačení mláďat

- OOOOO - využití lupy-hmyz, žížala, kůra stromů, listy, přírodniny z vycházek, pavouk....
- OOOOO - počítání končetin hmyzu, 1-8,křídel, tykadel, teček,
- OOOOO - pozorování a rychlení větviček,(PUPENY)-velikost, ochlupení, lepkavost
- OOOOO - pozorování šneka ve sklenici-krmení - (chlupatou housenku také)
- OOOOO - četba a soustředěný poslech J.Karafiát BROUČCI(DVD-CD)
- OOOOO - životní prostředí a příroda, časopisy PASTELKA

- OOOOO - „vynášení paní ZIMY“-loučení se zimou, výroba ZIMY z látky, ze zbytků vhození do Nisy

OOOOO - PH „Na barevné motýly“

OOOOO - zdravotní cviky (klenba nožní, na žebřinách – protažení...na gymbalech)

OOOOO - pracovní dovednosti při práci s papírem, -výroba sluníčka,
kniha JAK SE RODÍ JARO str.28

OOOOO - umět pomocí konkrétních předmětů, obrázků, hádanek řešit problém,

OOOOO - rozlišovat intenzitu a délku trvání zvuků a tónů, určovat sluchem, odkud
zvuk přichází

OOOOO - poznat a správně pojmenovat jarní květiny

29.TÉMA-JARO A ZVÍŘATA

Cíle ŠVP:

- O - vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit se podle pokynu,
- O - prohlížení a čtení knížek (mluvit o obrázcích)
- O - přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat kontakt,
- O - soustředěný poslech pohádek o zvířatech
- O - pozorování rozmanitostí změn v přírodě (živá a neživá příroda)

Popis činností:

- OOOOO - při práci na zahradě sledovat žížaly, po dešti.... (kypření půdy, potrava pro ptáky, sešit Ekologie-viz.jaro
 - ve třídě v 5 ti litrové sklenici vytvořit „kompost“(žížaly vložit do vrstevané půdy,(písek,listy,hlína,tráva.....střídat) -pozorovat jak žížaly „provrtávají“vrstvy a „promíchávají“ KOMPOST
- OOOOO - **písně:** SEDĚLA BERUŠKA
KOZIČKA(zpěvník skřivánek str.82)
.....JAK SI VLASTNĚ POVÍDÁTE (jmenování zvířat)
TÍP,TÍP,VRABEC VRABCE ŠTÍP (Hradecký str.20)
MÁME RÁDI ZVÍŘATA, PROTOŽE JSOU CHLUPATÁ...
básně: POLÁMAL SE MRAVENEČEK
HOUSÁTKA (Jaro v MŠ-str.57)
TRÁVA PARÁDNICE... str.57
- OOOOO - trhání březových větviček-malování
- OOOOO - 1.DUBEN=APRÍL.....legrace pro kamaráda (co je pravda,co ne-....)
- OOOOO - soustředěně vyslechnout báseň se složitějším obsahem
kniha JARO V MŠ-str.56- KACHŇATA(pochopení obsahu básně...)
- OOOOO - maňásková pohádka – kniha Jaro v MŠ-str.54-KOČÍČKY NA JAŘE
JAK PEKLI DORT(str.100)
ZAJÍČKOVA CHALOUPKA
- OOOOO - dramatizace pohádek s hadrovými čepičkami-O ZLÉ KOZE
BOUDA BUDKA
- OOOOO - doporučně zvládnout nakreslit nebo namalovat zvířecí figuru s typickými znaky
pokusit se i o prostředí ve kterém zvíře žije
- OOOOO - HRY JARA:-cvrnkání kuliček
-skákání panáka (i ve třídě-na podlahu barvami-modelína
-ŠNEČČÍ KOPANÁ (str.112-Hry na každý den

- OOOOO - cvičení ve dvojicích - NA TRAKAŘE

PŘETAHOVÁNÍ SE ZA NOHU V LEŽE NA ZÁDECH
PŘETAHOVÁNÍ SE ZÁDY K SOBĚ (na zádech)

- OOOOO - počítání kuliček určování barev, utváření dvojic, trojic, třídění podle velikostí,
odhadovat víc-míň.... párováním zjistit, kde přebývá-HONZÍKOVA CESTA
„DUHOVÁ KULIČKA“
- OOOOO - PH „Na motýly““Na čápy“ ...“Na žáby“-hra kniha Cvičíme s malými dětmi (62)
-reakce na slovní, zvukový či optický signál.....
- OOOOO - zkoušet zacházet se švihadlem (pokus o skákání), lano-
podbíhání,přeskok
- OOOOO - říkanka:Kuřátka pípají,
sluníčko jásá.
Jaro je tady
to bude krása.....rytmizace, zmelodizování na známou melodii
- OOOOO - rozlišovat hlavní znaky ročních období-(počasí), umět pojmenovat určité přírod. jevy...
- OOOOO - změny v přírodě-návrat tažných ptáků, hnízdění, mláďata-obrázky dětských časopisů, vycházka do Machnína - hřebčín
- OOOOO - taneček HEJ HÁ HUSY...)(krokové variace)
TANCOVALI MYŠÁK S MYŠKOU
- OOOOO - keramika-BERÁNEK-OVEČKA

30.TÉMA-JARNÍ ZVYKY-PŘÍPRAVA **NA VELIKONOCE**

Cíle ŠVP:

- O - ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku (zdobení vajec)
- O - naučit se zpaměti krátké texty -řikanky, písničky
- O - porozumět běžným projevům emocí a nálad
- O - zvládat návyky v základních formách,(pozdravení, požádání, poděkování bez výzvy učít. neskákat do řeči - vyčkat dokončení hovoru
- O - porozumění změn okolo nás (počasí, tradice Velikonoc - výzdoba)

Popis činností:

- OOOOO - výroba čepiček z látky, viz sešit ekologie-Jaro bod24
- OOOOO - píseň zpěvník Skřivánek-str.58
- OOOOO - báseň-Jaro v MŠ-str.51-53
- OOOOO - v HV rozlišit předehtu,mezihru,dohru....BK (barev. korálky) Jak se rodí jarostr.25
Zpěvník Naladte si hlásky-str.4,5,
- OOOOO - BK-Jak se rodí jaro-str.38 - rytmický řetězec
- OOOOO - Jaro v MŠ- str.50 -zvyky
- OOOOO – keramika - kypřítka na kytky-„pomlázka“ mašlička.....vykrajována-zajíc, kuře, kohout, slepice-šablony z papíru
- OOOOO - malování a zdobení vajíček nejrůznější techniky
- OOOOO - BK Jak se rodí jaro str.50 –inkoustem a zmizíkem
- OOOOO - výroba zvířátek z vyfouknutých vajec (zajíc, slepice, kohout, kuře)
- OOOOO - výroba stojánků na vajíčka-)košíčky, zvířátka s pacičkami)
- OOOOO - slepička na zavěšení-BK Jak se rodí jaro str.49
- OOOOO - povídání si o svátcích velikonoc, jak se slavily dříve, pojmenování dnů podle barev (modré úterý, zelený čtvrtek, velký pátek, bílá sobota.....)

Morava a kroje)obrázky), pokusit se o výzdobu kroje-
BK Jak se rodí jaro str.44, 45, 47,
- OOOOO - stříhání nůžkami-správné držení nůžek-vystřihování velikonoč. motivů -nalepení na špejle
- OOOOO - BK Jak se rodí jaro str.14, 15,(výroba z papíru)
- OOOOO - PH „Na Budulínka“ –nácvik s řikankou BK str.12
- OOOOO - práce s modelínou modelování Hrášku pro Budulínka-
- OOOOO - maňásková pohádka „O Budulínkovi“(zaměřit se na melodii hlasů)
- OOOOO - sledovat a porovnávat znaky zimy a jara,(jarní květiny-pocasí-rozdělovat obrázky na zimní a jarní (třídění)

- OOOOO - zdolávání přírodních překážek, přeskok,podlézání,výstup, bez dopomoci,-
vyrovnat se s nerovností terénu
- OOOOO - pojmy –životní prostředí- jak se chováme v přírodě-ŠPZ str.110-119
str.181,182,192 Jaro V MŠ str.63 –čištění studánek

OOOOO - poslech skladeb s jarní tématikou VIVALDI-„Jaro“
CHIANTI-„Rašení jara“
SMETANA-„Slepička“

OOOOO - seznámení s hodinami a časem.....“Co mám umět“ str.54 -69

OOOOO - přesazování květin do truhlíků

OOOOO - střídat postoje a polohy závodivou formou

31.TÉMA-VELIKONOCE

Cíle ŠVP:

- O - vnímání a rozlišování pomocí všech smyslů (tóny, zvuky), zrakově (tvary, barvy) čichem (vůně)
- O - pojmenování většiny toho, co děti obklopuje, (příroda okolo nás)
- O - zařazování her, které vedou k pěstování ohleduplnosti k ostatním dětem (ochota rozdělit se s druhým o hračku při hře, umět řešit spor)
- O - zařazování námětových her ze světa lidí (zaměstnání, povolání)
- O - přirozené pozorování blízkého prostředí

Popis činností:

- OOOOO - zdobení kelímků od jogurtu - vyřýt a pečovat o sedmikrásku ve svém kelímku
po odkvětu vrátit do přírody
- OOOOO - písně: BĚŽEL TUDY ZAJÍČEK STR.42 - Skřivánek
ZAJÍČKU V LESÍČKU
ŽEŽULIČKO, KDE JSI BYLA
MALIČKÁ SU
- OOOOO - zdobení březových větvíček
- OOOOO – jaro v MŠ str. 50 pojmenování dnů velikonoce-zvyky
- OOOOO – Hra velikonoční domino-pojmenovávání obrázků plynulými větami
- OOOOO – sešit ekologie-„zbloudilé včelky“pojmenování a porovnávání (kočičky-jehnědy)
-malování, kreslení, lepení kočiček z kuliček toaletního papíru, (tvarování)
- OOOOO – kniha BK-Jak se rodí jaro- str.54 -určování a zakreslování stejného počtu1-2-3
st.d.1-8,.....BK str.55 Cesty a labyrinty-(krátké,dlouhé cesty,)
- OOOOO – pohádka s maňásky „O slepičce a kohoutkovi“dramatizace s hadrovými čepičkami-rozebrat povahové vlastnosti-lakota.....str.24-BK
- OOOOO – omalovánky s tématy velikonoce- kniha BK str.53
- OOOOO – procvičovat pohotovost a postřeh „NA BAREVNÉ DOMEČKY“
- OOOOO – běh s pohotovým vyhýbáním se v určeném prostoru (mezi překážkami)
- OOOOO – cvičení obratnosti při předávání náčiní“ŠTAFETOVÝ BĚH“
- OOOOO – PH VELIKONOČNÍ POPLETENEC“-BK str. 37
- OOOOO – opakování barev-(odstíny)-na procházku s sebou barevné proužky papíru)
krepový papír....zjišťovat barvy jara

OOOOO – BK str.40,42 -skládanka květina

OOOOO – PH „Na včelky a motýly“

OOOOO – BK jak se rodí jaro- str.92 –příběh na čtení “PROČ MÁME TULIPÁN“

OOOOO – BK- str.40 -tulipán

OOOOO –BK str.20 – grafomotorika

OOOOO – kniha Hry na každý den- str.92

OOOOO – naznačit jednání postav -slovně,dramatizace, grimasy, nakreslit,
namalovat

OOOOO – umět hodnotit výsledky své práce a vážit si práce druhých,
podílet se na výzdobě školky i třídy

32.TÉMA-DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

Cíle ŠVP:

- O – umět nepohybovat ve skupině dětí (návik) dvojice (využití v hrách....cvičeních - dvojice na procházkách opatrnost při přecházení rušných ulic....)
- O – orientace v číselné řadě 1-6....chápat číselnou řadu, posloupnost....první, poslední
- O – přirozeně komunikovat s druhým dítětem...“kudy, kudy cestička....“(slovní domluva)
- O – umět zachytit skutečnosti ze svého okolí....VV činnosti
- O – porozumět, že změny jsou přirozené, a samozřejmé, že vše kolem nás se mění, jak v MŠ, tak v okolí (stavby, úpravy, opravy...)

Popis činností:

- OOOOO – umět rozlišit dopravní prostředky podle druhu pohybu, podle toho, kde se pohybují (koleje,silnice,voda vzduch, pod zemí)
- OOOOO – znát, co dopravní prostředky dopravují.....(termín osobní a nákladní doprava)
- OOOOO – NH „Na vlak“
 - „Na barevná auta“
 - „Na autobus“
 - „Na závodníky -motorek, aut
 - „Na opraváře“
- OOOOO – znát některé značky, co znamenají a bezpečně znát značky u MŠ
- OOOOO – kreslení, malování dopravních značek, které jsou v blízkosti MŠ
- OOOOO – kreslení semaforu, zvládnout barvy, vědět, co barvy na semaforu znamenají
- OOOOO – návik říkanek s dopravní tematikou
 - „Pejsek sedí u vrátek, jede kolem fiátek,
haló,pejsku,obrat' se, jedu správně do Hradce?
Vidím pane fiate, že to tady neznáte,
spletl jste se velice, je tu slepá ulice.
- OOOOO – písňe:“Tú, tú, tú, auto už je tu“
 - „Povídala husa huse“
 - „Jede, jede vlak, syčí jako drak...“
 - „Jede, jede bez silnice“
 - „Jede, jede poštovský panáček“
- OOOOO – kreslení a malování dopravních prostředků

- OOOOO – stříhání a lepení dopravních prostředků
- OOOOO – využití tiskátek a razítek s dopravními prostředky+
dokreslení dopravní situace
- OOOOO – vytváření matematických představ, při hře s umělohmotnými autíčky-
logická hra (panáčky, čísla, společenská hra)
- OOOOO – naučit děti uspořádat danou –první, poslední, před, za...auta na silnici
- OOOOO – umět prakticky používat základní pravidla chování na ulici, postupně
poznávat dopravní značky,
- OOOOO – umět poznat, pojmenovat, znát účel dopravních značek v okolí MŠ a
bydliště d.
- OOOOO – procvičovat základní pravidla bezpečnosti při chůzi na ulici a po chodníku
- OOOOO – umět ze 2-3 skupin předmětů vytvořit soubor na základě společné
vlastnosti
- OOOOO – umět porovnávat a řadit vhodné předměty podle velikosti
- OOOOO – střídání běhu a chůze, rozlišení pravé a levé strany (ruky, nohy)-hra „Na
auta“
- OOOOO – znázornit různé druhy dopravních prostředků a jednoduchých strojů-
details
- OOOOO – umět uplatnit vlastní vztah k barvě, s rozvíjejícími se vizuálními
schopnostmi umět volit charakteristické barvy pro danou věc, předmět či
situaci
- OOOOO – učit děti rozvrhnout děj v ploše, volit charakteristické barvy
pro vyjádření z přírody....
- OOOOO – umět rychle a pohotově reagovat na světelné signály, znát dopravní
značky určené pro chodce....a jejich význam,
- OOOOO – umět poznat pojmenovat a rozlišovat účel dopravních prostředků,
rozlišovat je podle místa pobytu, podle zvuku a podle zvláštních
výstražných znamení
- OOOOO – upozorňovat děti na bezpečnost při pohybu na vozovce, význam
světelné signalizace, výraznost oblečení.....(terčíky vesty)

33.TÉMA-DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY-BARVY **HASIČI-POLICIE**

Cíle ŠVP:

- O – zvládat základní pohybové dovednosti prostorové orientace, běžné způsoby pohybu v různém prostředí,(hasiči a jejich cvičení)
- O – vyprávění toho, co dítě slyšelo, či shlédlo (KIMOVA HRA)
- O – kooperativní hry ve dvojicích ve skupinkách-námětové hry
- O – vyjadřovat se pomocí hudebních činností, zvládat jednoduché instrumentální činnosti
- O – sledování událostí v obci a účast na akcích

Popis činností:

OOOOO –Tv –cvičení s lanem -přeskakování,podlézání, přetahování, chůze na laně položeném na zemi nebo na lavičce

OOOOO – závodivé hry v běhu-běh s „hadicí“ (švihadlo“) po rovině, po lavičce.....přelézání, stáčení „hadice-lana-švihadla.....) a rozmotávání

OOOOO – prohlížení obrázků policejních aut, hasičů, záchronek (encyklopedie)-barvy, aut

OOOOO – kreslení, malování hasičských aut, sanitek, policie

OOOOO – návštěva požární zbrojnice – seznámení se s profesí hasičů

OOOOO – Hv seznámení s notami – jak nota vypadá, co jsou tóny, poznávání dlouhých a krátkých tónů, umět zazpívat tóny (c-f) ho-ří..., umět napodobit houkání hasičů, sanitky, policie

OOOOO – TV-překážková dráha-využití umělohmotné sestavy kostek, obručí, mostů

OOOOO- házení na cíl.....cvičení s různě velikými míčky a většími míči (umět zasáhnout cíl

OOOOO – cvičení s barevným padákem....- povídání si o záchranných skocích do plachty při požáru

OOOOO – seznamovat d.s tím, kam se máme obrátit v případě potřeby pomoci (155,158)

OOOOO – seznamovat děti s důležitostí profese hasiče,policisty,lékaře,záchranáře....a vyzdvihnout „nebezpečnost“ těchto povolání

OOOOO – povídat si s dětmi o nebezpečných situacích, do kterých se mohou děti dostat
léky-jejich význam i nebezpečí.....manipulace se zápalkami ostré předměty (nože-nepatří dítěti do ruky-vést d. k tomu, aby samy říkaly, co se nesmí.....

OOOOO-NH „na záchranáře“-cvičení na zavěšené lavičce-„zachraňovat“zavěšeného plyšáka.“- seskok s plyšákem „do určeného místa“(žíněnka)+ překážková dráha

OOOOO – práce s modelínou – pokusit se vymodelovat hasičské auto (prostorově (s detaily - hadice, žebřík.....)

OOOOO – práce s tiskátky-využití tiskátek aut

OOOOO - rytmyzace slov, které souvisí s dopravou-názvy aut,název+ barva, pokusit se o rytmyzaci krátkých slov.(např. Favorit.....červený favorit.....červený favorit jede...využití dřívěk, bubínku, chrastítek

OOOOO – Hra na PC Krtek a dopravní prostředky (cvičení postřehu)

OOOOO - NH „na barevná auta“-s využitím barevných stužek, praporků-jízda mezi překážkami-slalom-couvání mezi praporky
cvičení odhadu a ohleduplnosti

34.TÉMA-NAŠE RODINA-SVÁTEK MATEK

Cíle ŠVP:

- O – zvládnout koordinaci oka a ruky (zvládnout jemnou motoriku)
- O – grafické napodobování symbolů, čísel, písmen
- O – umět využít dramatizaci
- O – uplatňování základních společenských návyků - pozdrav, požádání, poděkování...
- O – práce s literárními texty – číst z obrázkových doplňovaček

Popis činností:

- OOOOO – VV-výroba přáníček pro maminky (vyšívání), papírová přáníčka
- OOOOO – GT“dečka pro maminku“
- OOOOO – zařazování NH „Na domácnost“ „Na restauraci“.....“Na prodavače“ ...
- OOOOO – udržovat u dětí pozornost při čtení úryvků ze Sluníčka (obrázkové doplňování)
- OOOOO – podrobněji znázornit lidskou figuru-její typické znaky...(maminka)
- OOOOO – umět s rozmyslem uplatňovat krycí vlastnosti barev-naznačit pohyb u figury
-maminka vaří-čte-pere-nakupuje...pokosit se naznačit profil...
- OOOOO – cíleně vedené rozhovory o rodině-„kdo k nám patří, koho máme rádi, kdo s námi starší děti - sexuální výchova Jak jsme přišli na svět
- OOOOO – delší procházka do okolí MŠ určujeme stanoviště, kde kdo bydlí, kde bydlí učitelky, - sledování se měnící polohy MŠ podle směru chůze, malé děti-po Stráži-Kde jsem doma?
- OOOOO – Opakování písniček a říkanek co děti již znají a nácvik nové říkanky ke dni matek
- OOOOO – postupně sluchem poznat hlásku na začátku slova, později i na konci
- OOOOO – zvládnout celkově správnou výslovnost, intonaci hlasu, tempo řeči...
- OOOOO – procvičovat kotoul vpřed -st.d.z mírně šikmé plochy - kotoul ze stoje rozkročné -hol
- OOOOO – odpovědně plnit zadané úkoly a povinnosti (ověřit si zda děti plní uložený úkol i bez přímého dohledu učitelky
- OOOOO – znát své jméno a příjmení, ulici a bydliště
- OOOOO – vědět, kdo vše tvoří rodinu, jména osob z rodiny, adresu,
- OOOOO – nácvik říkanky „To je táta....“-pojmenování prstů
- OOOOO – říkanka „Paleček a jeho kamarádi“- Fr.Hrubín-veršovaná poezie - poslech, recitace, dramatizace

- OOOOO – zpěv písní-CIB,CIB CIBULENKA....MALIČKÁ SU
-nácvik písní ke dni matek miny oči str.71-MÁMINY OČI-zpěvník Skřivánek
CO JÁ TI MAMINKO K SVÁTKU DÁM.....POD NAŠÍM OKÝNKEM.....NESTA-REJ SE ŽENO MÁ.....

- OOOOO – práce s keramickou hlinou-dárek pro maminky k svátku
- OOOOO – zvládnout proporčně namalovat (nakreslit sám sebe)-co mám na sobě
- OOOOO – zvládnout nakreslit, namalovat maminku, tatínka nebo někoho z rodiny
- OOOOO – pohybové vyjádření činností-kdo co doma dělá...“Proč maminka
|ADÁMKA nechce“-pohádka
- OOOOO – nácvik říkanek Jaro v MŠ-str.70-Vonička-----str.71 Maminka nebo
babička
- OOOOO – číselná řada-1-6-kolik je nás doma? Počítání, přiřazování, domácí
zvířata...
- OOOOO – grafomotorická cvičení s nácvikem říkanek“Jak se kreslí?“.....
- OOOOO – PH-štafetová cvičení kniha Hry a nápady pro školáčky-jaro-str.72,73,74,75
- OOOOO – práce s papírem.skládání-Hry a nápady pro školáčky str.32
str.34-Tulipán
- OOOOO – Hry a nápady pro školáčky-kniha-str.21- zakreslování piktogramů
- OOOOO – zkoušet přišívat knoflíky
- OOOOO – záložky do knihy - barevná koláž,(srdíčka, květiny,)
- OOOOO – Pracovní listy - Co do poličky nepatří-co kdo doma dělá - s čím můžeme
pomoci
-co nepatří dětem do ruky.....
- OOOOO – ANDULKA A SVÁTEK MAMINEK-kniha Hry a nápady pro školáčky
jaro str.148 Jaro v MŠ-str.68-72-----str.92

35.TÉMA-SVÁTEK MATEK-MAMINKA-BESÍDKA-JAK JSME PŘIŠLI NA SVĚT

Cíle ŠVP:

- O – zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci)tanečky ve dvojici
- O – přednes, recitace, zpěv
- O – porozumět běžným projevům emocí, nálad, prožitků...jak se cítíme
- O – hry zaměřené na rozlišování různých společenských rolí
- O – poznávání přírody, umět rozlišit, co je živá co neživá příroda

Popis činností:

- OOOOO – umět pojmenovat určité přírodní jevy(duha,hrom,děšť..... vyhledávat v encyklopediích, vědět jak vznikají
- OOOOO – samostatně zazpívat 4-5 říkadlových melodií a 3-4 písně – výrazně- intonačně čistě, rytmicky a melodicky správně
- OOOOO – při činnostech používat všechny druhy slov-vyjadřovat se souvisle a ve větách
- OOOOO – HV-rozlišovat intenzitu a délku trvání tónů a zvuků
- OOOOO – HV-umět pohybem vyjádřit postup melodie, náladu skladby, nebo písně
- OOOOO – HV-umět vytvářet jednoduché formy ostinátních doprovodů písní na základě určitého rytmického nebo melodického – motivu
- OOOOO – HV-umět uplatnit v hudebně pohybových hrách a dětských tanečních hrách další taneční prvky
- OOOOO – rozhovor nad obrázkovou knihou-vysvětlit přijatelnou formou,“Jak přišli děti na svět“-----PETR, IDA A MIMINKO-----NEŽ SE DÍTĚ ZEPTÁ- pracovní listy-co miminku nepatří
- OOOOO – cvičení na gymplech (s doprovodem hudby....)
- OOOOO – práce s keramikou - sluníčko,kytičky.....zdobení
- OOOOO – vystřihování z dětských časopisů-zdravá a nezdravá výživa, strava
- OOOOO – skládání z papíru-„kelímek“-zdobení kresba, lepení
- OOOOO – ornamentální zdobení-ŠATY PRO MAMINKU,„ŠÁTEK PRO MAMINKU,UBRUS PRO MAMINKU.....-základní barvy---st.d. odstíny
- OOOOO – seznámení s různými etnickými skupinami lidí.....(rasy, národnosti-kroje, vlajky...světařily,podnebí,barvy pleti....)...názvy zemí

- OOOOO – bezpečnost dětí-----dopravní prostředky, neznámé terény, cizí lidé, narkotika - bonbony, neznámé pohozené předměty, cizí zvířata, (les a volně pobíhající)
- OOOOO – soukromí a stud...“Mé tělo patří jen mně“

- OOOOO – opakování tanečků-ČERT A KÁČA-----ŠVEC----HEJ-HÁ HUSY-----MYŠI-- -----nácvik JÁ MÁM V LEVÉ NOZE ...-----JÁ JSEM MUZIKANT

- OOOOO – opakování písní - BĚŽELA OVEČKA-----NESTAREJ SE ŽENO MÁ-----NA jaře
- OOOOO – lidské tělo-správné pojmenování částí lidského těla...čím se liší muži ženy.....---- hygiena a udržování čistoty-koupání panenky

OOOOO – MOJE DOMA-co je to pro mě „doma“-co si děti představí pod
pojmem moje doma-to je moje postýlka, pokojíček, maminka.....
OOOOO – kniha NEŽ SE DÍTĚ ZEPTÁ (sexuální výchova dětí předškolního věku)
PETR, IDA A MIMINKO
ODKUD JE RODINA

36.TÉMA-DŮM, VE KTERÉM BYDLÍM ZAHRAA-JARNÍ KVĚTINY

Cíle ŠVP:

- O- mít povědomí o významu péče o čistotu, zdraví, zdravé výživy
- O – vytváření jednoduchých rýmů (rozvoj slovní zásoby)
- O – zařazování činností ve dvojicích, skupinkách....
- O – hry a činnosti uvádějící děti do světa lidí
- O – poučování dětí o nebezpečných jevech věcech.....kontakt se zvířaty, léky, jedovaté rostliny, požár

Popis činností:

OOOOO – rozvoj koordinace zraku a ruky, pro rozvoj grafických schopností dětí jako přípravy na psaní-učit graficky zaznamenávat pohyb vycházející z dlaně a prstů

(smyčky, klubíčka....)

OOOOO – VV-umět rozvinout děj po celé ploše, podle charakteru malby zvolit vhodnou barvu

OOOOO – opakování svého jména a příjmení, vědět adresu, vědět, kde bydlím- jak vypadá náš dům.....

OOOOO – umět pojmenovat místnosti v domě...v bytě....prostorová orientace...-„Co koho doma baví“

OOOOO – opakování časových představ-(ráno-poledne večer)-co se děje v tyto doby.....co doma, co ve školce

OOOOO – VV-umět nakreslit dům, kde bydlím

OOOOO – umět nakreslit,namalovat,nalepit z vystříhaných částí PLOT a za ním květiny jara(narcis-tulipán-sněženky-bledule-krokusy-sedmikrásky)

OOOOO – NH „Na zahradníky“-ošetřování květin ve třídě - zalévání, kypření, otírání prachu, --- práce na školní zahradě---

OOOOO – HV zpěv písní ŠEL ZAHRADNÍK-----ŠLA NANYKA DO ZELÍ----SEDĚLA BERUŠKA----TRAVIČKA ZELENÁ-----OKOLO HRADCE----

OOOOO – výukový program na počítači - KRTEK

OOOOO – vědět,kde bydlí zvířata v přírodě-(obrázkový materiál)-šnek-hlemýžď-žába.....-vývojové stadium žáby...-nácvik poměrně těžké rytmické písně SKÁKALA ŽABKA

OOOOO – Tv chvílky....překážková dráha-„opatrná chůze mezi záhonky květin“.

cvičení s hudbou-lidové písně + tanečky

OOOOO – labyrinty – Jak bydlí včelky-- barvy, tvar, domečky, GT-počet-číselná řada
Květiny a motýli —barvy - podobnost-stejný pár-trojice-velikost
Názvy květin

OOOOO – sestavování města, vesnice, kde bydlím... využití
krabiček... polepení... vystřihování z časopisů-doplnění
s přírodninami-povídání o ekologii-třídění odpadů
čistota prostředí-

OOOOO – hry v pokojíčku....třídění kontrola úklidu-„každá věc má své místo“

OOOOO – TV hry se švihadly-s obručemi-„Na domečky“ dotváření oken střechy
různé TV nářadí a náčiní-Tv cvičení podle nákresu (rozcvičky)

OOOOO – louka plná květin - stříhání, lepení-----malování----kreslení-----koláže

OOOOO – pozorování zahrad a zahrádek-pojmenovávání květin-
umět květiny nakreslit...kreslení na procházce-na louce

OOOOO – rozvoj slovní zásoby-v literárních textech si všímat vztahu lidí k přírodě-

37. TÉMA-NAŠE OBEC-PŘÍRODA LES-ZAHRADA- LOUKA-EKOLOGIE

Cíle ŠVP:

- O – manipulační činnosti-a jednoduché úkony s předměty a pomůckami, nástroji a náčiním
- O – domluvit se slovy i gesty-Gesty bez mluvení
- O – četba-vyprávění a poslech pohádek s etickým obsahem
- O – zachycení skutečnosti ze svého okolí a vyjádření VV technikami
- O – aktivity zaměřené k poznávání své obce a orientace v ní

Popis činností:

- OOOOO – ověřit si stupeň osvojení poznatků a návyků potřebných pro vstup do školy, dokončit započatou práci, vyslechnout v klidu pokyn, splnit ho, pohotově reagovat, srozumitelně se vyjádřit
- OOOOO – kreslení tuší a lavírování, vystihnout tvar a charakteristické znaky dopravních prostředků,“Čím pojedeme na výlet“ „Na dovolenou“-autobus, auto, vlak...
- OOOOO – pokusit se nakreslit a“zakreslit mapu Stráže“-DOLEPENÍ BUDOV
- OOOOO – určovat směr a účel budov Stráže-MŠ, ZŠ, kostel, pošta, obchod, nádraží, OÚ, hasičská zbrojnice, zastávky busů.....
- OOOOO – návštěva hřbitova-k čemu slouží, chování na hřbitově....proč se zdobí hroby, kdo má zde pochované příbuzné
- OOOOO – seznámení s mapou- k čemu se používá, jak se v ní orientujeme, určení směru, význam značek na mapě (jednoduché pojmenovat)
- OOOOO – řešení cest a labyrintů-pracovní listy
- OOOOO – opakování lidových písní-(místopis):OKOLO FRÝDKU CESTIČKA
NA TOM PRAŽSKÝM MOSTĚ
KUDY KUDY CESTIČKA
OKOLO HRADCE
POD NAŠÍM OKÝNKEM
V ZAHRÁDCE
- OOOOO – nácvik písní-st.d.- KOLIK JE NA SVĚTĚ MOŘÍ
ml.d.- PROČ KOPŘIVA PÁLÍ
- OOOOO – seznámení s okolím obce-1/nádraží-určování LIBEREC, KS,FRÝDLANT
2/pozorování z polí, určit směr kostel, kde bydlí okolí na obzoru-Jizerské a Lužické hory (Ještěd)
3/velké děti busem do Růžodolu, cesta zpět pěšky-
vyhlídka u Kauflandu-pozorování budov-
pozorování budov v LBC - kostely,(věže)velké budovy sídlišt

věž kostela ve Stráži, posilovat lásku k obci-
upozorňovat na klid, čistotu, upravené
zahrádky

....

OOOOO – zdolávání delšího úseku plynulou chůzí - Bělidlo, Krásná Studánka- Kačák

OOOOO – překonávání přírodních překážek-les

OOOOO – chůze se zátěží-batohy

OOOOO – školní výlet-poznávání okolí-pohybové hry, posilování vztahů mezi dětmi
pomoc starších dětí, písně.....koupání při pěkném počasí

OOOOO – jarní besídka pro rodiče pásmo písní, básní, tanečků pro rodiče

OOOOO – pravo-levá orientace v prostoru

OOOOO – názvy květin na zahrádkách, na louce, keře

OOOOO – rozlišení jehličnatých a listnatých stromů

OOOOO – pozorování hmyzu pod lupou

OOOOO – PH v budově i venku (NA VČELKY-----NA PEJSKY----)

OOOOO – herbář-lisování květin (listů stromů)

38.TÉMA-PRÁZDNINY-KTERÁKOLIV ČINNOST ZE SOUBORU PLÁNŮ CELÉHO ROKU

ČERVENEC-SRPEN

Popis činností:

- OOOOO – PH (pohybové hry)
- OOOOO – NH (námětové hry)
- OOOOO – TV chvilky (tělovýchovné chvilky)
- OOOOO – VV činnosti (výtvarné činnosti)
- OOOOO – PV činnosti (pracovní činnosti)
- OOOOO – JV (jazykové činnosti)
- OOOOO – LV (literární činnosti)
- OOOOO – volné hry dětí dle vlastního zájmu
- OOOOO – koupání v nafukovacích bazénkách
- OOOOO – hry s pískem

6.Autoevaluace

Oblasti autoevaluace

Evaluace mateřské školy je účinný nástroj pro zmapování základních procesů, které v mateřské škole probíhají a zjištění stavu mateřské školy.

Je zaměřena na pět oblastí:

Kurikulum, management, zdroje, klima, výsledky.

V průběhu příslušného období bude evaluační šetření realizováno vlastními prostředky.

Pokud jde o vlastní prostředky, budou použity metoda srovnávací analýzy, metoda pozorování, dotazníkové šetření, analýza dokumentace školy, metoda rozhovoru.

Časový harmonogram autoevaluačních činností

Autoevaluační činnosti probíhají ve dvouletých cyklech.

Termín 1. autoevaluace – 31. srpna 2007

Termín 2. autoevaluace – 31. srpna 2009.....